

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:  
07.06.2024  
Vår  
referanse:  
2024/6054

Oppdatert:  
  
Deres  
referanse:



## Referat - rådsmøte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Torsdag 5. juni 2024  
kl. 10:00-16:00 - Udir, Schweigaards gt. 15b

### Innkalt

Thomas Norland  
Per Skau  
Margrethe Gjessing  
Ingeborg Bøe  
Frode Andersen (vara for Terje Eikevold)  
Olav Strømmen (vara for Trude Sanna - YS)  
Egil Thorsen  
Ola Ivar Eikebø  
Marit Rødsjø  
Madelen Kloster  
Turid Borud  
Ingeborg Malterud  
Harald Braathen (vara for Marie S. Granøien)  
Arne Presterud  
Øivind Ørnevik

### Representerer

NHO Byggenæringen  
Fellesforbundet  
NHO Byggenæringen  
Utdanningsforbundet  
MEF  
Fagforbundet  
Utdanningsforbundet  
KS  
SL  
Eleverorganisasjonen  
KS  
NHO Service og Handel  
Fellesforbundet  
Norsk Arbeidsmandsforbund  
Byggmesterforbundet (observatør)

### Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud  
Unni Teien – sak 38  
Anna Ytrebø – sak 39

Avdeling rettferdsvederlag og fagopplæring  
Divisjon for læreplan og vurdering  
Divisjon for læreplan og vurdering

### Eksterne

Erlend Seilskjær – sak 41

Future Built

### Forfall:

Marie S. Granøien – Fellesforbundet  
Trude Sanna – YS  
Egil Thorsen/Lars E. Nylund – Utdanningsforbundet  
Arne Presterud/Frode Engen – Norsk  
Arbeidsmandsforbundet

FAGLIG RÅD FOR BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: [post@utdanningsdirektoratet.no](mailto:post@utdanningsdirektoratet.no), internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

Ingeborg Bøe/Mari Viksjø Grøstad -  
Utdanningsforbundet  
Madelen Kloster - Elevorganisasjonen

**Dagsorden:**

35/2024	<p><b>Godkjenne innkalling og dagsorden</b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjente innkalling og dagorden.</i></p>
36/2024	<p><b>Godkjenne referat fra rådsmøte <a href="#">18. april</a> og <a href="#">30. april 2024</a></b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjente referatene.</i></p>
37/2024	<p><b>Riksantikvarens håndverksstrategi – utkast på høring</b></p> <p><u>Bakgrunn</u> Håndverkere som arbeider med fredete og verneverdige bygninger, anlegg og fartøy må ha kunnskap og kompetanse om tradisjonelt håndverk og istandsetting. Riksantikvaren får tilbakemeldinger på at det er å krevende å få tak i håndverkere med rett kompetanse og tilstrekkelig kapasitet. For Riksantikvaren er det viktigste resultatet av håndverksstrategien at eiere og forvaltere av fredete og verneverdige bygninger, anlegg og fartøy har tilstrekkelig og stabil tilgang på håndverkere med relevant kompetanse.</p> <p>Oppdragsmengden innenfor antikvarisk istandsetting ble i 2022 beregnet til å være 1000 millioner kroner årlig. Når Bevaringsstrategi for kulturhistorisk verdifulle kirkebygg og kirkebevaringsfondet trer i kraft høsten 2024, vil markedet øke ytterligere. Riksantikvaren ser også en økning i antall klimarelaterte skader på kulturmiljø. Dette bidrar til å øke behovet for håndverkkompetanse, og stiller krav til faglig utvikling for å forstå det nye skadebildet og konsekvensene av et klima i endring. Håndverksutvikling er et sektorovergripende tema.</p> <p>Både næring-, utdanning-, kultur- og miljøsektor har interesser i, ønsker og behov for utviklingen av håndverksfagene. For å finne felles satsningsområder, mål og tiltak er vi avhengig av et godt samarbeid mellom de ulike aktørene med interesser i feltet. Behovet for en håndverksstrategi er forankret i Meld. St 16 (2019-2020) Nye mål i kulturmiljøpolitikken.</p> <p><u>Om strategiutkastet</u> Utkastet til Riksantikvarens håndverkstrategi beskriver hvor den strategiske innsatsen skal legges inn og hvilke målsettinger kulturmiljøforvaltningen skal ha for håndverksutviklingen fram til 2035. Det er valgt ut tre overordnede satsinger for Riksantikvarens håndverksstrategi. Disse er valgt fordi det er her det er særskilte utfordringer. Hver satsing sier noe om hvor Riksantikvaren skal legge inn en strategisk innsats. Målene under hver av satsingene viser hva Riksantikvaren ønsker at strategien skal ha ført til etter endt strategiperiode, og hvilke områder strategiens handlingsplan skal handle om. I strategiutkastet beskrives bakgrunn for strategien, avgrensning, relevante føringer og plan for oppfølging. Satsingene dekker ikke alle utfordringer og behov innenfor vern og videreføring av håndverksfag. Satsingene angir områder hvor vi mener Riksantikvaren kan bidra til å styrke relevant håndverkkompetanse og -kapasitet, og utfordringer vi tenker det er viktig å søke samarbeid for å løse. Strategien er utarbeidet på bakgrunn av rammeverket som ble vedtatt i februar 2024.</p> <p><u>Dette ønsker Riksantikvaren innspill på</u> Vi er spesielt opptatt av å få tilbakemeldinger på om satsingene og målsettingen for strategien er riktige og relevante.</p>

	<p>Riksantikvaren forslår at strategien har følgende satsinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Håndverkkompetansen og -kapasiteten skal styrkes</li> <li>• Flere bedrifter med relevant kompetanse skal ta oppdrag på kulturminner og kulturmiljø</li> <li>• Erfaringsbasert kunnskapsutvikling og forskning skal styrkes</li> </ul> <p><u>Fremdriftsplan</u> Det er et mål at Riksantikvarens håndverksstrategi vedtas i 2024. Riksantikvarens håndverksstrategi skal ha et langsiktig perspektiv. Strategien skal i første omgang ha en varighet fram til 2035. Realisering av strategien er avhengig av et godt samarbeid med regionalforvaltning, utdanningssektoren, byggenæringen og andre kulturhistoriske fagmiljø.</p> <p>Strategien vil følges opp med en handlingsplan. Handlingsplanen vil følge opp de tre strategiske satsingene og de tilhørende målsettinger med konkrete aktiviteter og tiltak.</p> <p><b>Frist for høringsinnspill er 14. juni.</b></p> <p>Vedlagt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Informasjon om høringen/høringsbrevet</a></li> <li>- <a href="#">Høringsutkastet</a></li> <li>- <a href="#">FRBAs hørings svar</a> da saken ble behandlet i rådsmøtet i desember i fjor.</li> </ul> <p>Rådsleder orienterte og viste til rådets innspill til høring på rammeverk for Riksantikvarens håndverksstrategi fra desember 2023, og at innspillet i stor grad er tatt inn i utkast til håndverksstrategi som nå foreligger. Rådsleder anbefalte at rådets hørings svar tar utgangspunkt i innspillet fra desember 2023, med tillegg av innspillene fra dagens rådsmøte. <a href="#">Her</a> er rådsleders presentasjon.</p> <p>Fra rådets diskusjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restaureringsopplæring anses som etterutdanning eller fordypning, med unntak av f.eks. Hjerleid Handverksskole som har lagt inn noe tradisjonshåndverk innenfor rammen av læreplanene.</li> <li>- Viktig å få på plass flere fagskoleutdanninger innen tradisjonshåndverk</li> <li>- Prosjekterings- og bestillerkompetanse; det er en tendens at ansvaret for dette legges på håndverkeren som ikke ofte ikke har denne kompetansen, da dette er kompetanse på ingeniørnivå. Prosjekterende må ta sin del av prosjekteringen og ikke overlate dette til byggherren, noe som kan medføre at det gjøres feil. Ansvaret må fordeles mellom partene i prosjektet.</li> <li>- Det er en forutsetning at byggherre har bestillerkompetanse.</li> <li>- Yrkesfaglig fordypning (YFF) i videregående skole bør bidra til at elevene blir introdusert for tradisjonshåndverk, i tillegg til at YFF også kan bidra til at elevene får læreplass.</li> <li>- Mindre bedrifter er ofte ikke registrert på Doffin.no der kunngjøring av offentlige anskaffelser legges inn. Det bør legges til rette, slik at også mindre håndverksbedrifter får informasjon og tilgang.</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b> <i>Arbeidsutvalget utarbeider hørings svar basert på rådets diskusjon, og med utgangspunkt i rådets innspill til høring på rammeverk for Riksantikvarens håndverksstrategi fra desember i fjor.</i></p>
38/2024	<p><b>Utvikling av Europass fagbeskrivelser – oppdrag fra Udir</b> Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004 om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring.</p>

Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold av beskrivelsene som landene skal følge. Denne ligger ved.

Lengden på beskrivelsen skal være fra 750 til 1500 tegn. Formatet på beskrivelsen skal være en kort forklarende tekst og maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen. Vedlagt ligger eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget etter europeisk veileder.

Vi ber faglig råd om:

1. Velge 3 til 5 fag for utvikling av Europass fagbeskrivelse
2. Foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet

Se følgende dokumenter:

- [Oppdraget i sin helhet - inkludert eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget](#)
- [Veiledning for korte fagbeskrivelser](#)
- [Presentasjon - Europass fagbeskrivelser](#)

Vi tar sikte på å ferdigstille Europass fagbeskrivelse for de utvalgte fagene desember 2024, og vil underveis vurdere utvidelse til flere fag. Arbeidet skal gjennomføres på Teams og anslås å ta 5-10 timer per fag.

Arbeidsutvalget har diskutert saken og foreslår å starte med følgende fag, som er utgangspunkt for diskusjonen i rådsmøtet:

- Tømmerfaget
- Murerfaget
- Ventilasjons- og blikkenslagerfaget
- Anleggsmaskinførerfaget
- Fjell- og bergverksfaget

**Frist: 21. juni 2024** som sendes Bente Tronrud - bente.tronrud@udir.no

Unni Teien (Udir) orienterte, og [her](#) er hennes presentasjon.

Arbeidsgruppene bør ha 2-3 personer hver, og bør ta utgangspunkt i teksten Om faget i læreplanene. De maks 12 kulepunktene (kompetansemålene) må være de som best dekker fagets innhold.

Rådsleder kommenterte på Europass fagbeskrivelsen i betongfaget. Betongfagbeskrivelsen mangler innledningsvis et ord om bygging av infrastruktur. Det mangler også et kompetansemål som omhandler støping med betong.

**Vedtak:**

*Rådet støtter Arbeidsutvalgets forslag om at det utarbeides Europass fagbeskrivelser for tømmerfaget, murerfaget, ventilasjons- og blikkenslagerfaget, anleggsmaskinførerfaget og fjell- og bergverksfaget. Rådets fageiere gir innspill til fagpersoner som kan bistå i arbeidet.*

39/2024

**Forsøk med skriftlig-muntlig eksamen for praksiskandidater – orientering**

Bakgrunn

Alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp må i dag bestå en sentralt gitt 5-timers skriftlig eksamen, før de kan melde seg opp til en fag- eller svenneprøve. Nå går Udir i gang med et forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i to fag fra våren 2025: renholdsoperatørfaget og kokkfaget. Målet med forsøket er blant annet å undersøke om en skriftlig-muntlig eksamensform egner seg bedre

	<p>enn en 5-timers skriftlig eksamen for praksiskandidater. En skriftlig-muntlig eksamen vil gi kandidatene mulighet til å uttrykke sin kompetanse på flere måter.</p> <p>Forsøket henger også sammen med annen utvikling på voksenfeltet. I forbindelse med høringen om vurderingsordninger for modulstrukturert opplæring 25.10.23 – 31.01.24, fikk vi flere tilbakemeldinger om at den skriftlige eksamensformen i større grad bør tilpasses målgruppen. Udir har nå besluttet å innføre krav om bestått sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- eller svenneprøven i lærefag med modulstrukturerte læreplaner. Det vil si at voksne som følger modulstrukturerte læreplaner i renholdsoperatørfaget og kokkfaget omfattes av forsøket.</p> <p>Skriftlig-muntlig er en ny eksamensform som vi har lite erfaring med, og vi har derfor behov for å gjennomføre et forsøk slik at vi kan innhente mer kunnskap om eksamensformen. Forsøket vil evalueres av et eksternt forskningsmiljø, som blant annet vil gi innsikt i kvaliteten på en slik eksamensform (validitet, reliabilitet, rettferdighet og håndterbarhet), og økonomiske og administrative konsekvenser. I forsøket skal eksamen fortsatt være sentralt utviklet, og gjennomføres og sensureres lokalt. Det innebærer at Udir utarbeider oppgaver til både den skriftlige og den muntlige delen.</p> <p><u>Valg av fag til forsøket, gjennomføring og fremdriftsplan</u></p> <p>På bakgrunn av innspill fra fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU) og dialog med aktuelle faglige råd, har vi valgt følgende fag til forsøket med skriftlig-muntlig eksamensform:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renholdsoperatørfaget (Bygg- og anleggsteknikk)</li> <li>• Kokkfaget (Restaurant og matfag)</li> </ul> <p>Kandidater skal kunne velge om de ønsker å melde seg opp i ordinær eksamenskode eller forsøkskoden.</p> <p>Det vil totalt være tre gjennomføringer av forsøket, vår 2025, høst 2025 og vår 2026. I forberedelsen av forsøket vil det bli utarbeidet vurderingskriterier og eksempeloppgaver i de to fagene. Det er nedsatt eksamensnemnd i begge fagene som er i gang med dette arbeidet. Eksempeloppgaver og vurderingskriterier er tenkt å publiseres på <a href="http://udir.no">udir.no</a> i løpet av høsten 2024.</p> <p>Vi vil vurdere om forsøket skal utvides med flere fag etter første gjennomføring våren 2025. Dette vil vi diskutere med aktuelle faglige råd, FKU og det eksterne forskningsmiljøet.</p> <p><a href="#">Her</a> er informasjonen i sin helhet.</p> <p>Anna Ytrebø (Udir) orienterte.</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet tok saken til orientering.</i></p>
40/2024	<p><b>Fylkesbesøk for FRBA høsten 2024 eller våren 2025?</b></p> <p>I henhold til <a href="#">Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir 2021-2025</a>, kan rådene søke Udir om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er: «å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet» (Kap. 4.6).</p> <p>I nåværende oppnevningsperiode har rådet vært på fylkesbesøk til Innlandet fylke høsten 2022.</p> <p>AU har diskutert saken, og ønsker en videre diskusjon i rådet om det er ønske om fylkesbesøk, eventuelle temaer som er aktuelle, og hvilket fylke som kan være aktuelt ut fra aktuelle temaer.</p>

	<p>Rådsleder orienterte, og her er rådets innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rådet ønsker fylkesbesøk denne høsten, eller våren 2025.</li> <li>- Riksantikvarens håndverkstrategi vil få innvirkning for utdanningsprogram bygg- og anleggsteknikk i årene fremover. Sentrale temaer er rehabilitering, sirkulærøkonomi og gjenbruk, der det bl.a. etterspørres kunnskap.</li> <li>- Prosjekterings- og bestillerkompetanse i prosjekter innen bygningsvern – fordeling av ansvar mellom byggherre og prosjekterende</li> <li>- Ønske om befarings på restaureringsprosjekt – bygningsvern</li> <li>- Fylkesbesøket kan kombineres med rådsmøte som er planlagt 23. oktober</li> <li>- Rogaland fylke er et interessant fylke å besøke: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er et fylke med stor aktivitet i bygge- og anleggsbransjen til tross for nedgang i store deler av landet</li> <li>• Fylkeskommunens dimensjonering – hvordan arbeides det med voksenlæringer, modulstrukturert opplæring, fagbrev på jobb, YFF – får elevene innblikk i tradisjonshåndverk i tillegg til at YFF kan bidra til at elevene får læreplass</li> <li>• RA Håndverksstrategi: Stavanger domkirke er under restaurering – det er et rehabiliteringsprosjekt som er interessant å få kunnskap om. Flere av fagene i bygg- og anleggsteknikk er relevante i prosjektet – og relevante spørsmål er hvilken kunnskap/kompetanse de bruker og krav til fagbrev, kompetanse innen tradisjonshåndverk, prosjekterende og premisser før bestilling</li> <li>• Besøke Opplæringshuset der flere opplæringskontorer er samlet for å få innblikk i hvordan opplæringskontorene samarbeider på tvers, selv om de er "konkurrenter".</li> <li>• Ønske om at fylkesbesøket også har innslag fra anleggssiden som for eksempel befarings på Rogfast</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Vedtak:</b>  <i>Arbeidsutvalget utarbeider søknad til Udir for gjennomføring av fylkesbesøk til Rogaland fylke i tidsrommet 22.-24. oktober, alternativt at fylkesbesøket gjennomføres våren 2025 til Rogaland fylke.</i></p>
41/2024	<p><b>Utviklingsredegjørelsen – status og fremdrift</b> (Ref. sak 40 og 56/2023 og sak 7,14 og 25/2024)</p> <p><b>A) Innlegg fra Future Built v/Erlend Seilskjær</b></p> <p>Future Built er et innovasjonsprogram med visjon om å vise at det er mulig å utvikle den bærekraftige og attraktiv nullutslippsbyen. Det skal stimulere til nyskaping og endret praksis og være en læringsarena og en åpen innovasjonsplattform for utbyggere, arkitekter, rådgivere, entreprenører, kommuner og brukere.</p> <p>Det er utviklet <a href="#">nye kriterier</a> som dekker et bredt spekter av temaer, angir et ambisjonsnivå som ligger godt i forkant av dagens praksis og viser veien mot et bærekraftig og inkluderende lavutslippsamfunn. Blant temaene kriteriene omfatter er klima og energi, sosial bærekraft, sirkulære bygg og bydeler, naturmangfold og klimatilpasning, grønn mobilitet, kvalitet i bymiljø og arkitektur og ikke minst – urban klimainnovasjon.</p> <p>Kommentarer til innlegget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ifølge Future Built er vi i Norge for dårlige på materialbruk.</li> <li>- I Norge produserer vi mest masser, og gjenbraker minst. Samtidig er det ikke lov å gjenbruke forurensede masser.</li> <li>- Vi bør bruke mer av overskuddsmasser, som hamp, lin og marine masser. Blande hamp og kalk - blir som betong.</li> <li>- Bruk av andre materialer, f.eks. leire i bygg. Leire har vært brukt i bygg tidligere, bl.a. i etasjeskillere.</li> </ul>

[Her](#) er presentasjonen vist i møtet, og [her](#) er mer informasjon om FutureBuilt

### B) Status og fremdrift

Rådsleder orienterte om status i arbeidet og arbeidsgruppene jobbet videre med Utviklingsredegjørelsen. Her er utkastene gruppene jobber med: [Skjema Bygg](#) og [Skjema Anlegg](#).

Før neste rådsmøte i september kan arbeidsgruppene møtes på Teams, i tillegg ble det ytret ønske om fysisk arbeidsgruppemøte før innleveringsfristen 15. september.

[Her](#) er Udirs fremdriftsplan i arbeidet med utviklingsredegjørelsene som viser aktiviteter etter at rådene har levert utviklingsredegjørelsene.

#### Vedtak:

A) Rådet tar med seg sentrale temaer fra innlegget til FutureBuilt, inn i arbeidet med Utviklingsredegjørelsen.

B) Arbeidsgruppene jobber videre med utviklingsredegjørelsen via Teams før rådsmøtet i september. Det legges opp til fysisk møte for arbeidsgruppene 10. september.

42/2024

## Orienteringssaker

### Praktisk informasjon

#### Møteplan vår og høst 2024

Dato	Tidspunkt	Møteform
Onsdag 11. september	1000-1600	Fysisk møte i Udir
Onsdag 23. oktober	1000-1600	Fysisk møte i Udir
Onsdag 11. desember	1000-1600 1600-1800 - juleavslutning/middag etter rådsmøtet	Fysisk møte i Udir

- [SharePoint for FRBA](#)
- [Hjemmeside for SRY og faglige råd](#)
- [Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.
- [Reiser og reiseregninger](#) for rådsmedlemmer
- [Finn Lærebedrift og Støtteressurs i YF](#) Inkludert jobbkart som viser hvor jobbene finnes.
- [Nyhetsvarsel fra udir.no \(sharepoint.com\)](#)

#### Rådets sammensetning

- Lene Stubberud (KS) erstatter Kristin V. Øvrum (KS) som vara for Ingeborg Malterud.
- Ingeborg Bøe fortsetter som medlem i FRBA fra Utdanningsforbundet, og som lærerorganisasjonens representant i AU.

### Faglige saker

#### A) Vg3 maler- og overflateteknikkfaget – modulbasert læreplan (Ref. sak 14 og 24/2024)

Den modulstrukturerte læreplanen for vg3 maler- og overflateteknikkfaget skal ferdigstilles etter høring. Denne saken har vært utsatt i påvente av rådets behandling av

forslaget om fordypninger i faget. Det vises til rådets behandling av fordypningslæreplan for vg3 maler- og overflateteknikkfaget 30. april der det ble gjort følgende vedtak:

*Rådet sluttet seg til anbefalingen om at Utdanningsdirektoratet på nåværenede tidspunkt, med foreslåtte læreplanmål, ikke innfører fordypning i vg3 maler- og overflateteknikkfaget*

Udir må fastsette gjeldende moduliserte læreplan slik den nå foreligger, med eventuelle justeringer etter innspill i høringen. Det er behov for anbefaling fra faglig råd rundt et av spørsmålene i høringen.

Siden neste rådsmøte er i FRBA er 5. juni vil det si at det ikke er tilstrekkelig å vente med innspill fra rådet til dette møtet (se milepælsplan under pkt. B nedenfor). AU har derfor gitt innspill i saken på vegne av rådet.

Udir ber rådet komme med anbefaling til høringsinnspillene som har kommet til spørsmål 2: *Inneholder læreplanen de nødvendige kompetansemålene fra fellesfagene?* Se AUs anbefaling i [dette notatet](#) (se del II).

[Her](#) er Udirs brev til KD om saken, etter at den ble behandlet i FRBAs rådsmøte 30. april.

#### **B) Milepæler for faglige råd - ferdigstilling av modulstrukturerte læreplaner (VOV)**

- 31. januar: Frist for høring av sluttvurdering for modulstrukturerte læreplaner for videregående opplæring for voksne.
- 15. februar: Frist for høring av vg3 målar- og overflateteknikkfaget (modulstrukturert og forslag om fordypningsområder).
- 18. februar: Frist for høring om forskrift til ny opplæringslov
- Høringen omtaler rammer for modulstrukturert opplæring for voksne. Blant annet høres forslag om vurdering av enkeltmoduler i tilknytning til forskriften.
- 28. februar: Frist for å sende eventuelle tilbakemeldinger på læreplanutkast til Udir.
- 22. april: Frist for å sende eventuelle tilbakemeldinger på læreplanutkast for maler- og overflateteknikkfaget (modulstrukturert læreplan og fordypningslæreplan), til Udir.
- Mai-juni: ferdigstilling av læreplanutkast og fastsetting (30. mai er fastsettingsmøte).
- Juli (innen): publisering av læreplaner.
- August: læreplanene tas i bruk.

#### **Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk**

- Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt i Udirs statistikkbank.
- [Utdanningsdirektoratets statistikkbank](#)
- [Analysebrett for endringer i yrkesfagene](#) (utdrag fra statistikkbanken; søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Analysebrett for videregående skole</a> (resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag (skolens evne til å heve elevene))</li> </ul> <p><b>Her er et utvalg av statistikk/lenker til statistikk på Udir.no:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">andel søkere som har fått lærekontrakt</a>. Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember.</li> <li>- <a href="#">antall nye og antall løpende lærekontrakter</a> Her kan du søke antall nye lærekontrakter.</li> <li>- antall oppnådde <a href="#">fag- og svennebrev</a></li> <li>- tall for <a href="#">gjennomføring av læretiden</a></li> <li>- <a href="#">søkere til videregående opplæring</a> per 1. mars hvert år.</li> <li>- <a href="#">Elevtall per 1. oktober hvert år, fordelt på trinn.</a></li> <li>- <a href="#">Høyere fravær etter pandemien (Udir.no - publisert nov. 2023)</a></li> <li>- <a href="#">Utdanningsspeilet 2022</a> Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnopplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronaepidemien (Udir utarbeider ikke Utdanningsspeilet for 2023).</li> <li>- <a href="#">Historisk høyt antall lærekontrakter</a> (Tall for 2022)</li> <li>- <a href="#">Fagval i videregående opplæring 2023-24</a></li> </ul> <p><b>Vedtak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rådet tok sakene til orientering.</i></li> </ul>
44/2024	<p><b>Eventuelt</b> Ingen saker</p>