

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:  
24.09.2024  
Vår  
Referanse:  
2024/6054

Oppdatert:  
Deres  
referanse:



## Referat - rådsmøte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Onsdag 11. september 2024  
kl. 10:00-16:00 - Udir, Schweigaards gt. 15b

### Innkalt

Thomas Norland  
Per Skau  
Margrethe Gjessing  
Ingeborg Bøe  
Terje Eikevold  
Olav Strømmen (vara for Trude Sanna - YS)  
Egil Thorsen  
Ola Ivar Eikebø  
Marit Rødsjø  
Alette Bergli  
Turid Borud  
Ingeborg Malterud  
Harald Braathen (vara for Marie S. Granøien)  
Arne Presterud  
Øivind Ørnevik

### Representerer

NHO Byggenæringen  
Fellesforbundet  
NHO Byggenæringen  
Utdanningsforbundet  
MEF  
Fagforbundet  
Utdanningsforbundet  
KS  
SL  
Eleverorganisasjonen  
KS  
NHO Service og Handel  
Fellesforbundet  
Norsk Arbeidsmandsforbund  
Byggmesterforbundet (observatør)

### Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud  
Unni Teien (sak 49 og 50)

Avdeling fagopplæring og rettferdsvederlag  
Divisjon for læring og vurdering

### Eksterne

Johanne Fossa/Azra Saric (sak 51 og 52)

HK-dir

### Forfall:

Marie S. Granøien – Fellesforbundet  
Trude Sanna – YS  
Ingeborg Malterud – NHO Service og Handel

**Dagsorden:**

45/2024	<p><b>Godkjenne innkalling og dagsorden</b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjente innkalling og dagorden.</i></p>
46/2024	<p><b>Godkjenne referat fra rådsmøte <a href="#">5. juni 2024</a></b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjente referatet.</i></p>
47/2024	<p><b>Fylkesbesøk til Rogaland (Stavanger) høsten 2024</b> (Ref. sak 40/2024) Udir har innvilget søknad fra FRBA om fylkesbesøk til Rogaland fylke i tidsrommet 22.-24. oktober.</p> <p>Det er bestilt overnatting på Thon Hotell Maritim i Stavanger sentrum, og det bestilles flybilletter. Program, påmelding og praktisk informasjon rundt fylkesbesøket er sendt rådet i egen e-post.</p> <p>AU har arbeidet med programmet ut fra innspillene på rådsmøte 5. juni. <a href="#">Her</a> utkast til program.</p> <p>Bente Tronrud (Udir) orienterte om programmet, og det ble gitt innspill til temaer til møtene med Jåttå- og Øksnevad videregående skoler, og møtet med Rogaland fylkeskommune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utenforskap – gjelder både for møtene med skolene og med fylkeskommunen       <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dimensjonering / søkning til skolene?</li> <li>o Mange har behov for tilrettelagte tilbud og antall elever har hopet seg opp over tid – hvordan løses dette?</li> <li>o De som står i fare for å droppe ut. Språkproblematikk og/eller kort botid – får skolene ressurser?</li> <li>o Lærekandidat som alternativ – hva er erfaringen rundt dette?</li> </ul> </li> <li>- Erfaringer utplassering i YFF, og læreplasser. Får lærerne de timene til å følge opp elevene ute i bedrift? Eller blir de avspist kun med halvparten av timene til oppfølging av elevene.</li> <li>- Samarbeid med bransjer, opplæringskontor og næringslivet?</li> <li>- Vg3 i skole- -tilskudd pr elev?</li> <li>- Rådet møter gjerne Vg1 og Vg2 elever på skolene (både gutter og jenter, av ulik etnisitet)</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet sluttet seg til forslag til program, inkludert innspillene fra rådsmøtet.</i></p>
48/2024	<p><b>Utviklingsredegjørelsen – status og fremdrift</b> (Ref. sak 40 og 56/2023 og sak 7,14, 25 og 41/2024) Her er utkastene gruppene jobber med: <a href="#">Skjema Bygg</a> og <a href="#">Skjema Anlegg</a>.</p> <p>Rådsleder orienterte om status etter arbeidsmøtet 10. september der utkastene fra de to arbeidsgruppene ble gjennomgått.</p> <p>I rådsmøtet ble det i tillegg gitt følgende innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tydeliggjøre utdanningstilbudet innenfor fag med få elever versus fag med mange elever</li> <li>- Status for fagene fremover – synkende elevkull og mange arbeidstakere går av med pensjon</li> <li>- Ta inn tekst fra diskusjonen om kvinneandel i bygge- og anleggsnæringen (jf. sak 53 – rapport fra Fafo om Arbeidstakere i byggenæringen).</li> <li>- Finne nye løsninger innenfor utdanningsprogrammet når det gjelder de mindre fagene, fremfor å reversere slik det var i LK06.</li> </ul> <p>Bente Tronrud sammenstiller gruppens tekster og oversender rådet for innspill.</p> <p>Frist for levering til Udir er <b>15. september</b>.</p>

	<p><b>Vedtak:</b> Rådet stiller seg bak gruppenes tekster i utkast til Utviklingsredegjørelse for rådet, inkludert innspillene fra diskusjonen i rådsmøtet. Bente Tronrud sammenstiller tekstene og sender rådet for innspill. Rådets utkast til utviklingsredegjørelse sendes deretter Arbeidsutvalget for endelig godkjenning før levering til Udir.</p>
49/2024	<p><b>Struktursak – Forslag til endring i læreplan for vg3 vei- og anleggsfaget</b> HT-Gjerde og Garda Sikring har foreslått å justere kompetansemål i læreplanen vg3 vei- og anleggsfaget. Begrunnelsen for endringsforslaget er å tilpasse læreplanen til flere virksomheter innenfor områdesikring.</p> <p><a href="#">Her er forslag til høringsnotat</a> om endringsforslag i læreplanen for vei- og anleggsfaget.</p> <p>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk bes komme med innspill til endringsforslaget.</p> <p>Unni Teien (Udir), orienterte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det har vært dialogmøter med forslagsstiller Garda Sikring og HT-Gjerde, fageierne EBA, MEF og NAF, rådsleder og Udir om saken.</li> <li>- Det ble i utgangspunktet foreslått gjerdemontør som eget vg3, noe både fageierne, AU i rådet og Udir mener blir for smalt. Løsningen ble derfor å justere tre av kompetansemålene i læreplanen for vei- og anleggsfaget, slik at flere typer virksomheter kan inkluderes i lærlingeordningen og flere yrkesutøvere kan få sin kompetanse formalisert. Bransjen kan få dekket sitt behov for fagutdannet arbeidskraft og øke fagets attraktivitet i arbeidsmarkedet.</li> <li>- Endringsforslaget skal sendes på offentlig høring med seks ukers høringsfrist, og justert læreplan vil kunne tre i kraft fra skoleåret 2025/26.</li> </ul> <p>Rådet bemerket at forslaget til endring i kompetansemålene kun utgjør en mindre endring i læreplanen for vg3 Vei- og anleggsfaget, og har ingen innvendinger mot forslaget.</p> <p>Rådets leder oppfordret organisasjonene representert i rådet om å svare på høringen.</p> <p><b>Vedtak:</b> Rådet støtter forslag om endring i læreplan for vg3 vei- og anleggsfaget.</p>
50/2024	<p><b>Struktursak – Forslag til endring i læreplan for vg3 veidrift- og veivedlikeholds faget</b> Skandinavisk Vegmerkeforening i samarbeid med Statens vegvesen har meldt inn behov for å bygge kompetanse i vegoppmerking. Alle som ferdes på vei kan bli berørt av manglende eller feil utført vegoppmerking. En formalisering av kompetansen i form av en fagutdanning kan bidra til å utvikle forutsigbar kompetanse.</p> <p><a href="#">Her er forslag til høringsnotat</a> om endringsforslag i læreplanen for veidrift- og veivedlikeholds faget.</p> <p>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk bes komme med innspill til endringsforslaget.</p> <p>Unni Teien (Udir), orienterte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det ble opprinnelig søkt om vegoppmerking som eget vg3.</li> <li>- Det har vært dialogmøte med forslagsstiller om forslaget, og både fageierne EBA, MEF og NAF, AU i rådet og Udir mener faget blir for smalt til å være eget vg3. Løsningen ble derfor at læreplanen for vg3 veidrift- og veivedlikeholds faget justeres med mindre endringer i kompetansemål.</li> <li>- Bedriftene forplikter seg til å gi opplæring i hele læreplanene, evt samarbeide med opplæringskontor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Endringsforslaget skal sendes på offentlig høring med seks ukers høringsfrist, og justert læreplan vil kunne tre i kraft fra skoleåret 2025/26.</li> </ul> <p>Rådet merket seg at endringsforslaget kun innebærer mindre justeringer i læreplanen for vg3 veidrift- og vedlikeholds-faget, og har ingen innvendinger mot forslaget.</p> <p>Rådsleder oppfordret organisasjonene representert i rådet om å svare på høringen.</p> <p><b>Vedtak:</b> Rådet støtter forslag om endring i læreplanen for vg3 veidrift- og veivedlikeholds-faget.</p>
51/2024	<p><b>Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring – nye sakkyndige til snekkerfaget – bestilling fra HK-dir</b></p> <p>HK-dir ber Faglig råd bygg- og anleggsteknikk om forslag til tre nye sakkyndige og en vara i snekkerfaget fra 1.1.2025-31.12.2026.</p> <p>Johanne Fossan (HK-dir) orienterte – <a href="#">her er presentasjonen</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status snekkerfaget</li> <li>- Sakkyndige komiteer, for HK-dirs godkjenningsordning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring, skal i all hovedsak gjenspeile trepartssamarbeidet.</li> <li>- Det er et generelt krav at den som innstilles som sakkyndig i et lærefag må inneha spisskompetanse innen dette lærefaget.</li> <li>- Sakkyndige skal vurdere opplæringens faglige innhold, herunder om kvalifikasjonen i stor grad bygger på kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, tilsvarende et gitt norsk fagbrev, svennebrev, eller vitnemål.</li> <li>- I snitt er det 2-3 læreplaner i året, og i snitt brukes 1,5-2 timer per læreplan og erfaring.</li> </ul> <p>Rådet stilte følgende spørsmål med svar fra HK-dir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er det mulig å få oversikt over antall sidestilte utdanninger i de ulike fagene i bygg- og anleggsteknikk, også utenom HK-dir sine nyhetsbrev?</li> <li>- Den nordiske avtalen om godkjenning – er det slik at den utgår? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Arbeidet i Nordisk ministerråd har stoppet opp, og er ikke slutført.</li> <li>o Det finnes en egen avtale mellom tariffpartene i Norge og Sverige innen de fleste bygg- og anleggsgfag). Det er ikke tilsvarende for de øvrige landene.</li> <li>o HK-dir venter på avklaring fra KD om det skal settes i gang et arbeid med forskrift.</li> </ul> </li> </ul> <p>Forslagene sendes <a href="mailto:bente.tronrud@udir.no">bente.tronrud@udir.no</a> innen 15. oktober.</p> <p><b>Vedtak:</b> Rådet vil komme med forslag til kandidater til sakkyndig komite i snekkerfaget. Bente Tronrud sender bestilling med ytterligere informasjon til rådets representanter fra NHO Byggenæringen, Fellesforbundet og Skolenes Landsforbund/Utdanningsforbundet.</p>
52/2024	<p><b>Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring – to nye land i ordningen</b></p> <p>Fra 1. juni 2024 kan søkere med fag- og yrkesopplæring fra Danmark og Island nå søke om godkjenning fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. <a href="#">Her</a> er mer informasjon på HK-dir.no.</p> <p>Johanne Fossan (HK-dir) orienterte (se presentasjonen vedlagt i sak 51).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordningen utvides med reiselivs- og salgsgfaget i oktober.</li> <li>- Det kan komme læreplaner for godkjenning fra Danmark og Island.</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b> Rådet tar saken til orientering.</p>
53/2024	<p><b>Fellesmøte SRY og AU i da faglige rådene i høst – innspill til saker</b></p>

	<p>Det er fastsatt fellesmøte mellom SRY og de faglige rådene fredag 25.oktober.</p> <p>Fra retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet omtales samarbeidet mellom faglige råd og SRY (punkt 4.3):</p> <p><i>«De faglige rådene og SRY skal samarbeide og orientere hverandre om pågående arbeid. SRY skal innhente kunnskap fra de faglige rådene ved behov. Det avholdes fellesmøter mellom SRY og tre representanter fra hvert av de faglige rådene etter behov. Minst én gang i året skal SRY invitere de faglige rådene til et møte for å drøfte overordnede problemstillinger og saker som har betydning for flere faglige råd. På forhånd skal de faglige rådene melde inn saker som har betydning for flere råd. Referatene fra SRY-møtene skal gjøre tilgjengelige for de faglige rådene.»</i></p> <p>De faglige rådene bes komme med innspill til temaer til møtet, som sendes <a href="mailto:bente.tronrud@udir.no">bente.tronrud@udir.no</a> innen 25. september.</p> <p>Rådsleder orienterte, og her er rådets innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fag- svenneprøve og behov for nasjonale retningslinjer for gjennomføring. Det gjelder bl.a. mangelfull dokumentasjon ved klager, enhetlig tilnærming blant fylkeskommunene og prøvenemndene, samarbeid mellom partene om kandidater til prøvenemnder. Rådet viser til FAFO-rapport om fag- svenneprøver.</li> <li>- Modulstrukturert opplæring - tydeligere retningslinjer</li> <li>- Yrkesfaglig fordypning</li> <li>- Nordisk ministerråd - sidestilling av yrkesutdanningene (HK-dir)</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b> Rådets innspill til temaer formidles til Udir.</p>									
54/2024	<p><b>Banemontørfaget – behov for eksamensnemnd – bestilling fra Udir</b></p> <p>Det er behov for tre kandidater til eksamensnemnd i banemontørfaget.</p> <p>Forslag sendes <a href="mailto:bente.tronrud@udir">bente.tronrud@udir</a> innen 1. oktober.</p> <p><b>Vedtak:</b> Rådet ved NHO Byggenæringen, Norsk Arbeidsmandsforbund, MEF og Utdanningsforbundet/Skolenes Landsforbund kommer med forslag til kandidater som sendes Udir innen fristen.</p>									
55/2024	<p><b>Orienteringssaker</b></p> <p><b>Praktisk informasjon</b></p> <p><b>Møteplan vår og høst 2024</b></p> <table border="1" data-bbox="311 1753 1425 2051"> <thead> <tr> <th>Dato</th> <th>Tidspunkt</th> <th>Møteform</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tirsdag 22. oktober - torsdag 24. oktober</td> <td>Fylkesbesøk til Rogaland fylke (Stavanger) – inkludert rådsmøte 24. oktober</td> <td>Stavanger – Thon Hotell Maritim</td> </tr> <tr> <td>Onsdag 11. desember</td> <td>1000-1600 1600-1800 - juleavslutning/middag etter rådsmøtet</td> <td>Fysisk møte i Udir</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Fellesmøter hvor AU skal delta høsten 2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25. september: Fellesmøte Udir og AU i faglige råd</li> </ul>	Dato	Tidspunkt	Møteform	Tirsdag 22. oktober - torsdag 24. oktober	Fylkesbesøk til Rogaland fylke (Stavanger) – inkludert rådsmøte 24. oktober	Stavanger – Thon Hotell Maritim	Onsdag 11. desember	1000-1600 1600-1800 - juleavslutning/middag etter rådsmøtet	Fysisk møte i Udir
Dato	Tidspunkt	Møteform								
Tirsdag 22. oktober - torsdag 24. oktober	Fylkesbesøk til Rogaland fylke (Stavanger) – inkludert rådsmøte 24. oktober	Stavanger – Thon Hotell Maritim								
Onsdag 11. desember	1000-1600 1600-1800 - juleavslutning/middag etter rådsmøtet	Fysisk møte i Udir								

- 25. oktober: Fellesmøte SRY og AU i faglige råd
- 12. desember: SRYs julemøte 2024

Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).

#### Nyttige lenker

- [SharePoint for FRBA](#)
- [Hjemmeside for SRY og faglige råd](#)
- [Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.
- [Reiser og reiseregninger](#) for rådsmedlemmer
- [Finn Lærebedrift og Støtteressurs i YF](#) Inkludert jobbkart som viser hvor jobbene finnes.
- [Nyhetsvarsel fra udir.no \(sharepoint.com\)](#)

#### Rådets sammensetning

- Lene Stubberud (KS) erstatter Kristin V. Øvrum (KS) som vara for Ingeborg Malterud.
- Ingeborg Bøe fortsetter som medlem i FRBA fra Utdanningsforbundet, og som lærerorganisasjonenes representant i AU.
- Alette Bergli er ny representant fra Elevorganisasjonen

#### Faglige saker

##### A) [Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2021–2025 | udir.no](#)

Denne er oppdatert med henvisninger til ny opplæringslov med forskrift.

##### B) [Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag- og yrkesopplæringen](#)

Våren 2023 lanserte regjeringen og KS en ny felles [strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole](#). Udir jobber nå med oppfølging av tiltak i strategien, hvorav to tiltak er spesielt rettet mot fag- og yrkesopplæringen:

*«Regjeringen vil*

*Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.*

*Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.»*

**Udir skal jobbe tett med SRY og de faglige rådene i arbeidet med å følge opp tiltakene. Oppdraget skal drøftes med AU i faglige råd i fellesmøtet 25. september. Deretter utarbeider Udir et første oppdrag, som gis i rådsmøtene i oktober (frist i desember).**

Her er saksdokument i sin helhet: [Sak 55 - Orientering om handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag og yrkesopplæringen.pdf](#)

##### C) [Forslag om nytt lærefag eller fordypning i Byggheis](#)

Udir har mottatt forslag fra Cramo AS om å etablere et nytt lærefag eller en ny fordypning i

Byggheis. Bakgrunnen for forslaget er sikkerheten rundt byggheis, med fokus på montering og demontering. Se forslag til nytt lærefag fra Cramo AS [her](#).

I mai hadde Udir et møte med representanter fra Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk (FRBA), Faglig råd for teknologi- og industrifag (FRTEK) og Faglig råd for elektro og datateknologi (FRED) for å få innspill til utredning av saken. Udir har invitert til et dialogmøte om saken med forslagsstiller Cramo AS samt relevante bransjer og berørte faglige råd 9. oktober 2024.

Fra bygg- og anleggsganene stiller representanter fra AU og representanter fra bransjen til dette møtet.

#### D) Statistikk

- Fafo har på oppdrag fra Entreprenørforeningen – Bygg og Anlegg og NHO Byggenæringen utarbeidet rapporten Arbeidstakere i byggenæringen 2015-2022. Dette er den tredje rapporten med samme navn som Fafo har utarbeidet. De to foregående rapportene tar for seg arbeidstakere i byggenæringen 2006 og 2008, og 2008 og 2014. [Her](#) er rapporten.

Margrethe Gjessing og Thomas Norland presenterte tall fra den siste rapporten.

Rådet diskuterte mangfold og her er utdrag fra diskusjonen:

- Det er liten kvinneandel i bygg og anlegg og det er utfordrende å rekruttere kvinner. En årsak kan være for dårlig tilrettelegging på arbeidsplassene. Det er ikke tilstrekkelig med kampanjer, bransjen må gjøre endringer ved at det vises større forståelse og at arbeidsmiljøet også skal være for kvinner.
- Kvinner kan velge bygg og anlegg ut fra kampanjer, men når de starter er det for eksempel ikke garderobeforhold for kvinner, og de slutter.
- Det ble vist til eksempler fra videregående skole der jenter får negative og diskriminerende kallenavn av guttene – det må jobbes med holdninger og atferd.
- Det ble vist til eksempler på etablerte nettverk for kvinner med forankring i organisasjonene/bedriftene og at det følger med midler for å drive nettverkene. Det kan bidra til at de kjenner på støtte og fellesskap.
- Nettverk må promoveres bedre slik at det er kjent, og både i videregående skole og i bedriftene. Og jenter må «gjøres» komfortable til å «ta plassen».
- Bransjen må fremstå som profesjonelle – kommunikasjon blir viktig,
- Fremtidens fagarbeidere – mye ansvar ligger hos arbeidsgiver og på arbeidsplassen – stoppe machokulturen.
- Innspill
  - Kjønnsdelt arbeidsmarked i Norge – hvilke initiativer er gjort og hva fungerer? Invitere forskere til rådet.
  - Invitere etablerte nettverk til rådet – erfaringer
  - Kartlegge tiltak som finnes for jenter
- Gjennomføring av videregående opplæring  
Den langvarige trenden med at flere og flere elever fullfører og består videregående opplæring fortsetter også for 2017-kullet. Den største endringen fra i fjor er at flere gjennomfører på normert tid. [Les mer på Udir.no](#)

**Hovedpunkter:**

- 82 prosent av elevene fullførte med studie- eller yrkeskompetanse.
- Flere elever fullførte på normert tid.
- Gjennomføringsandelen er høyest i Oslo og Rogaland.
- 12 prosent av unge i alderen 16–25 år er uten og utenfor vgo.
- Andelen unge uten og utenfor videregående øker for første år på lenge.
- Ukrainske flyktninger kan være en del av forklaringen.

- Sysselsettingsstatus for fagutdannede for årskullene 2022 og 2023

**Hovedfunn**

- Over 83 prosent av de nyutdannede var i jobb ett år etter fag- eller svenneprøven, en økning på omtrent ett prosentpoeng fra i fjor. Samtidig er andelen som er i utdanning ett år etter at de bestod fag- eller svenneprøven tilsvarende lavere, sammenlignet med i fjor. Andelen som er utenfor arbeid eller utdanning er stabil.

- Blant lærlingene var omtrent 77 prosent i jobb, mens prosentandelen er høyere for praksiskandidatene med 96 prosent.

- Bygg- og anleggsteknikk har høyest andel nyutdannede i jobb (88 prosent).

- Blant fylkene er det Innlandet som har høyest sysselsettingsgrad blant de nyutdannede (87 prosent).

Se flere tall i [statistikkbanken](#) og i [analysebrettet](#).

**Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk**

- Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt i Udirs statistikkbank.
- [Utdanningsdirektoratets statistikkbank](#)
- [Analysebrett for endringer i yrkesfagene](#) (utdrag fra statistikkbanken; søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting)
- [Analysebrett for videregående skole](#) (resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag (skolens evne til å heve elevene))

**Her er et utvalg av statistikk/lenker til statistikk på Udir.no:**

- [andel søkere som har fått lærekontrakt](#). Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember.
- [antall nye og antall løpende lærekontrakter](#) Her kan du søke antall nye lærekontrakter.
- antall oppnådde [fag- og svennebrev](#)
- tall for [gjennomføring av læretiden](#)
- [søkere til videregående opplæring](#) per 1. mars hvert år.
- [Elevtall per 1. oktober hvert år, fordelt på trinn.](#)
- [Høyere fravær etter pandemien](#) (Udir.no - publisert nov. 2023)
- [Utdanningsspeilet 2022](#) Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnpplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronaepidemien (Udir utarbeider ikke Utdanningsspeilet for 2023).
- [Historisk høyt antall lærekontrakter](#) (Tall for 2022)
- [Fagval i videregående opplæring 2023-24](#)



	<b>Forslag til vedtak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rådet tok sakene til orientering.</i></li></ul>
56/2024	<b>Eventuelt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Anleggsmaskinførerfaget v/MEF</b> Det er behov for å legge til kompetansemål i læreplanen i vg3 Anleggsmaskinførerfaget som gjelder riving av bygg med maskiner.</li></ul>