

Vår saksbehandler: Celine Berglie

Oppdatert: 17.09.2024

Vår referanse



Referat fra møte i faglig råd for salg, service og reiseliv (FRSSR)

11. september 2024, kl. 10.00 – 14.00.

Sted: Digitalt på Teams

Innkalt	Representere
Aud Westgaard Hultberg	Skolenes Landsforbund
Henrik Hamborg (leder)	NHO Reiseliv
Line Stebekk	KS – skoleeier
Michella Maria Jensen	LO - Fellesforbundet
Solveig Eldegard (AU) (fra kl.12.30)	Utdanningsforbundet
Christine Bar	YS - Parat
Tor Svarva	NHO Service og Handel
Jørgen Ellingsen	Forsvaret
Britt Austad (vara)	LO (Fagforbundet)
Maren Svenning	LO - HK i Norge
Aina Berntsen (vara)	KS – skoleeier
Bjørn-Egil Tørrissen	Elevorganisasjonen

Fra Utdanningsdirektoratet	
Celine Berglie	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Forfall:	
Birgit L. Kristiansen (nestleder)	LO (Fagforbundet)
Terje Mikkelsen	LO – Norsk Arbeidsmandsforbund
Thomas Nordli Andersen	KS – skoleeier
Gry Strand	Spekter
Laila M. Berge	Virke
Per Inge Bergan	Utdanningsforbundet

Dagsorden:

31/2024	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på sryogfagligerad.no i etterkant av rådsmøtet.</p> <p>Vedtak: Innkalling og dagsorden godkjent</p>
32/2024	<p>Høring om sammenslåing av vg2 salg service og reiseliv og forslag til ny læreplan</p> <p>Kunnskapsdepartementet har gitt sin tilslutning til at forslaget om å etablere ett felles vg2-løp i utdanningsprogram for salg, service og reiseliv sendes på høring. Forslaget sendes på høring sammen med utkast til ny læreplan i faget.</p> <p>Det skal settes ned en læreplangruppe som skal utarbeide forslag til felles læreplan for vg2 SSR. FRSSR bes derfor om å sende inn forslag til representanter i læreplangruppen.</p> <p>I læreplangruppen er det særlig viktig at kompetanse fra alle fagområdene er representert. Representanter i læreplangruppen bør ikke være medlem av rådet da rådet skal gi innspill på læreplangruppens forslag. Vi ønsker ca. 6 personer i gruppen.</p> <p>Udir tar sikte på å arrangere 2 samlinger med læreplangruppen i løpet av høsten 2024. Minimum en av disse samlingene vil foregå fysisk i Udir sine lokaler. Ved behov vil det kalles inn til ekstra digitale møter.</p> <p>Vedtak: Rådsmedlemmene sender inn forslag til representanter til læreplangruppen innen 25. september. Forslagene sendes til celine.berglie@udir.no. Basert på innspillene setter Udir ned en læreplangruppe.</p>
33/2024	<p>Ny søknad om endring i tilbudsstrukturen: Trafikksikkerhet som nytt lærefag.</p> <p>Udir har mottatt endringsforslag fra Fagforbundet om trafikksikkerhet som nytt lærefag.</p> <p>Bestilling til FRSSR: Saksbehandlingen har ikke startet. I første omgang ønsker vi å høre med FRSSR og FRTEK om deres tanker om hvor dette faget eventuelt hører hjemme, og om det skal vurderes i lys av SSR/sikkerhetsfaget. FRTEK vurderer om det bør vurderes i lys av deres fag transport og logistikk.</p> <p>Fra rådsmøtet: Lignende forslag har blitt søkt om tidligere, men da under forutsetning av logistikkfaget. Siden logistikkfaget er flyttet til TEK, mener rådet at det kan være naturlig at saken utredes som en del av TEK. Rådet mener også at relevansen for å få trafikkbetjent som et nytt lærefag i SSR kan endre seg som et resultat av en mulig sammenslåing av vg2-løpene. Rådet ser likevel sammenfallende kompetanse mellom sikkerhetsaspektet i SSR og trafikkbetjent, og er åpne for at saken utredes i lys av SSR/sikkerhet.</p> <p>Vedtak: FRSSR-AU går i dialog med representantene i rådet for sikkerhetsfaget.</p>

	<p>Basert på uttalelsen fra representantene som representerer sikkerhetsfaget, har FRSSR-AU besluttet at henvendelsen kan vurderes i lys av SSR.</p>
<p>34/2024</p>	<p>Utvidelse av godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring</p> <p>Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) forvalter godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Det innebærer å vurdere utenlandsk fag- og yrkesopplæring på videregående nivå opp mot norsk yrkeskompetanse med og uten fag-/svennebrev. HK-dir ønsker fra 01.10.2024 å utvide godkjenningsordningen med to nye lærefag: reiselivsfaget og salgsvfaget.</p> <p>Del 1 – Definere vesentlige elementer:</p> <p>HKdir trenger forslag til sakkyndige til salgsv- og reiselivsfaget. Fordi hensikten er at de sakkyndige som oppnevnes skal vurdere utenlandske læreplaner opp mot de vesentlige faglige elementene i de respektive norske læreplanene ønsker HK-dir at rådet utarbeider vesentlige faglige elementer for reiselivsfaget og salgsvfaget.</p> <p>Kompetansemålene i de norske læreplanene skal vurderes ut fra hvor avgjørende de er for yrkesutøvelsen i det aktuelle faget. Det faglige rådet vurderer hvilke kompetansemål eller deler av kompetansemål, som skal defineres som vesentlige elementer.</p> <p><i>Bestilling til FRSSR:</i> HK-dir ber faglig råd om å definere vesentlige elementer ut fra vg3-læreplanen i følgende lærefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • salgsvfaget • reiselivsfaget <p><u>Fra rådsmøtet:</u> Det foreslås at gruppene som er satt ned for salgsvfaget og reiselivsfaget i arbeidet med utviklingsredegjørelsene definerer vesentlige elementer i de respektive fagene.</p> <p><i>Frist for tilbakemelding er 15.10.2024 til johanne.fossan@hkdir.no</i></p> <p>Vedtak: Gruppene som arbeidet med utviklingsredegjørelsene for salgsvfaget og reiselivsfaget vil definere vesentlige elementer i de respektive fagene. Gruppene sender inn besvarelsene til fagansvarlig Celine Berglie som videreformidler til HK-dir.</p> <hr/> <p>Del 2 – Sakkyndige for godkjenningsordningen:</p> <p>Sakkyndige skal vurdere opplæringens faglige innhold, herunder om kvalifikasjonen i stor grad bygger på kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, tilsvarende et gitt norsk fagbrev, svennebrev, eller vitnemål. Ved siden av å ha god kjennskap til norsk fag- og yrkesopplæring er det derfor viktig at de sakkyndige som foreslås av det faglige rådet er innforstått med at de faglige vurderingene som skal gjøres styres av rammene som settes av de definerte vesentlige elementene i det aktuelle norske lærefaget.</p> <p>Sakkyndige komiteer for HK-dirs godkjenningsordning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring, skal i all hovedsak gjenspeile trepartssamarbeid. Dvs. at</p>

	<p>sakkyndige skal representere arbeidstakersiden, arbeidsgiversiden og opplæringssiden. Det er et generelt krav at den som innstilles som sakkyndig i et lærefag må inneha spisskompetanse innen dette lærefaget. HK-dir forstår dette dit hen at sakkyndige er personer som i kraft av utdanning, ferdigheter eller erfaring forventes å ha kunnskap innen sitt lærefag, ut over det som kan regnes som allmennkunnskap</p> <p><i>Bestilling til FRSSR:</i> HK -dir ber faglig råd å foreslå personer som sakkyndige for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reiselivs-faget: <ul style="list-style-type: none"> • Tre sakkyndige • En vara - Salgsfaget: <ul style="list-style-type: none"> • Tre sakkyndige • En vara <p><u>Fra råds møtet:</u> I møtet ble følgende navn foreslått: - Reiselivs-faget: Michella Maria Jensen (LO, Fellesforbundet). - Salgsfaget: Christine Bar (YS Parat)</p> <p>Rådsmedlemmene oppfordres til å sende inn forslag til personer fortløpende, men med frist 1. oktober.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådsmedlemmene sender inn forslag til personer som sakkyndige for godkjenningsordningen til fagansvarlig innen 1. oktober. Fagansvarlig videreformidler forslagene til HK-dir.</p>
35/2024	<p>Fellesmøte AU i faglig råd og SRY 25. oktober.</p> <p>Det er fastsatt fellesmøte mellom SRY og AU i de faglige rådene fredag 25.oktober.</p> <p>Sekretariatet ber om innspill fra de faglige rådene til temaer som kan tas opp i fellesmøtet. Sekretariatet tar med innspillene til SRY-AU.</p> <p><u>Fra råds møtet:</u> FRSSR foreslår følgende temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overgang fra vg2 til vg3 – oppfølging i lærebedrift • KI og digitalisering – elevenes og lærernes kompetanse • YFF – lærernes «lesetid» • Læremiddelsituasjonen • Dimensjonering <p><i>Vedtak:</i> Fagansvarlig videreformidler forslag til temaer til sekretariatet.</p>

36/2024	<p>Utviklingsredegjørelsene</p> <p>I møtet ble det satt av tid til siste kommentarer, innspill og spørsmål – både til egen og andres tekst. Gruppene fikk ansvar for å gjøre siste justeringer innen 15.09.24. Solveig Eldegard og Line Stebekk fikk fullmakt av rådet til å justere teksten knyttet til YFF (tematisk dypdykk). Christine Bar fikk fullmakt til å legge inn en del på utviklingsredegjørelsen for sikkerhetsfaget. AU fikk fullmakt til å skrive innledning.</p> <p>Vedtak: Rådet godkjente leveransearkene, og at de sendes til Udir etter avtalte justeringer for endelig levering.</p>
37/2024	<p>Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen</p> <p>Våren 2023 lanserte regjeringen og KS en ny felles strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole. Strategien gir tydeligere støtte til kommunal sektor i møte med nye teknologier, digitale verktøy i opplæringen og økt press på personvern. Gjennom et større oppdrag fra KD tilknyttet samtlige 36 tiltak i strategien (oppdrag 2023-028), jobber Udir nå med disse tiltakene. Følgende to tiltak er spesielt rettet mot fag- og yrkesopplæringen:</p> <p>«Regjeringen vil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet. • Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.» <p>Før sommeren leverte Udir en overordnet plan for implementering av tiltakene. I planen foreslår vi å se de to tiltakene innen fag- og yrkesopplæringen i sammenheng, slik at tiltaket om <i>ordninger som gir tilgang til teknologi og utstyr</i> blir en del av tiltaket om å <i>utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur</i>.</p> <p><u>Oppstart og prosess med SRY og faglige råd:</u></p> <p>Nedenfor skisseres kort hvordan vi legger opp involveringen av SRY og faglige råd denne høsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådsmøter i september i SRY og faglige råd: Første O-sak (dette notatet). • Fellesmøte Udir og AU faglige råd 25. september: Drøftingssak om hvordan vi skal jobbe med handlingsplanen og sikre best mulig involvering av faglige råd og andre berørte parter. • September: Drøfting med AU-SRY om hvordan vi skal jobbe med handlingsplanen og sikre best mulig involvering av SRY og andre berørte parter.

	<ul style="list-style-type: none"> Oktober til desember: Oppdrag til SRY og faglige råd om innspill til relevante temaer for handlingsplanen (gis i rådsmøtene i oktober). <p>Vedtak: Saken tatt til orientering</p>
38/2024	<p>Diverse høringer</p> <p><u>Høring om endring i eksamensordningen i læreplanen</u> Frist: 16. september 2024</p> <p>Høringen inneholder Utdanningsdirektoratets vurderinger og forslag til endringer i fag som i dag har forberedelsesdel til skriftlig sentralt gitt eksamen. En slik endring vil gjelde for alle som gjennomfører eksamen i disse fagkodene. Innen fag- og yrkesopplæringen er det kun noen fag i TEK og ED som er truffet av endringsforslaget.</p> <p><u>Høring - NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg (Mannsutvalgets rapport)</u> Frist: 16. september 2024</p> <p>I utredningen foreslås det et tiltak om å «gjennomføre en nasjonal satsing for at flere unge skal velge og gjennomføre kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag». I beskrivelsen av tiltaket står det at satsingen bør inneholde ulike virkemidler, bl.a.:</p> <p>«Arbeid for bedre kjønnsbalanse tas eksplisitt inn i mandatet til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og de faglige rådene, og med det engasjere næringslivet og partene i arbeidslivet i satsingen.»</p> <p>Vedtak: Sakene tatt til orientering</p>
39/2024	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen saker til eventuelt</p>