

## Restaurant- og matfag

# Referat fra møte i faglig råd for restaurant- og matfag

**Dato:** 22.10.2024

**Sted:** Tollgaarden, Chambre separee

### Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Deltok på møtet
<b>Arbeidstakersiden</b>		
Gard Hofsvang   LO Fellesforbundet	Anne Marie Andersen   LO Fellesforbundet	
Merete Helland   LO NNN	Hanne Hoelstad Sinnerud   LO NNN	Merete Helland   LO NNN
Arnt Steffensen   YS Delta	Monica Smørvik   YS Delta	Arnt Steffensen   YS Delta
Egil Ove Wulvig   LO NNN	Erlend Eliassen   LO Fagforbundet	Erlend Eliassen   LO Fagforbundet
<b>Arbeidsgiversiden</b>		
Espen Lynghaug   NHO Mat og Drikke	Lars Lindland   NHO Mat og Drikke	Espen Lynghaug   NHO Mat og Drikke
Gunnar Bakke   NHO Mat og Drikke	Marit Bærøe   NHO Sjømat Norge	Gunnar Bakke   NHO Mat og Drikke
Henrik Hamborg   NHO Reiseliv	Jorulf Brøvig Silde   NHO Service og Handel	Henrik Hamborg   NHO Reiseliv
Cathrine Fjelstad Gujord   KS	Per Osland   KS	Cathrine Fjelstad Gujord   KS
<b>Skoleeier</b>		
Anne Sara Svendsen   KS	Trine Ludvigsen   KS	Trine Ludvigsen   KS
Ina Cathrine Sagen   KS	Espen Eriksen   KS	
<b>Lærerorganisasjon</b>		
Marit F. Danielsen   Utdanningsforbundet	Merete Aga-Thoresen   Utdanningsforbundet	Merete Aga-Thoresen   Utdanningsforbundet
Trond Urkegjærde   Utdanningsforbundet	Stig Hanssen   Utdanningsforbundet	Trond Urkegjærde   Utdanningsforbundet
Ona Cecilie Totland   Skolenes Landsforbund	Stein Frode Tørresvold   Skolenes Landsforbund	
<b>Elevrepresentasjon</b>		
Tea Varsi   Elevorganisasjonen	ingen vararepresentasjon	
<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
Kaja Emilie Walsh		Kaja Emilie Walsh
Inger Lise Stieng		Inger Lise Stieng

## Dagsorden:

Sak 1/6/2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Sak 2/6/2024 Utvikling av handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag- og yrkesopplæringen

Sak 3/6/2024 Fagpersoner til eksamensnemnd i kjøttskjærer- og servitørfaget

Sak 4/6/2024 Rådsmøter vår 2025

Sak 5/6/2024 Orientering om sysselsettingsstatus for fagutdannede 2022 og 2023

Sak 6/6/2024 Orientering om gjennomføring av videregående opplæring

Sak 7/6/2024 Orientering - forsøk skriftlig-muntlig eksamen

Sak 8/6/2024 Eventuelt

## 1/6/2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden

### Vedtak:

Godkjent

## 2/6/2024 Utvikling av handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag- og yrkesopplæringen

### Bakgrunn for saken

Udir viser til orienteringssak i de faglige rådene i september om kommende arbeid med en egen handlingsplan for fag- og yrkesopplæringen under [Strategien for digital kompetanse og infrastruktur](#) (SDKI). Udir jobber nå med oppfølging av 36 tiltak i strategien. I strategien er følgende to tiltak spesielt rettet mot fag- og yrkesopplæringen, begge prioritert:

«Regjeringen vil

- *Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.*
- *Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.»*

Det skal utvikles fem ulike handlingsplaner, hvorav tre er særlig relevante for arbeidet med handlingsplan for fag- og yrkesopplæring;

- handlingsplan digital kompetanse skole
- handlingsplan digital infrastruktur, databehandling, standard og fellesløsninger
- handlingsplan informasjonssikkerhet og personvern

Arbeidet med disse tre planene er ikke startet opp, men prosessen med utviklingen av handlingsplan for fag- og yrkesopplæring vil måtte ses i sammenheng med disse framover.

Udir vil i innsiktsfasen innhente erfaring og kunnskap fra pågående arbeid på europeisk nivå, f.eks. relevante rapporter fra Cedefop og erfaringer knyttet til Digital action plan 2021-27.

Arbeidsprosess handlingsplan for fag- og yrkesopplæring (SDKI)

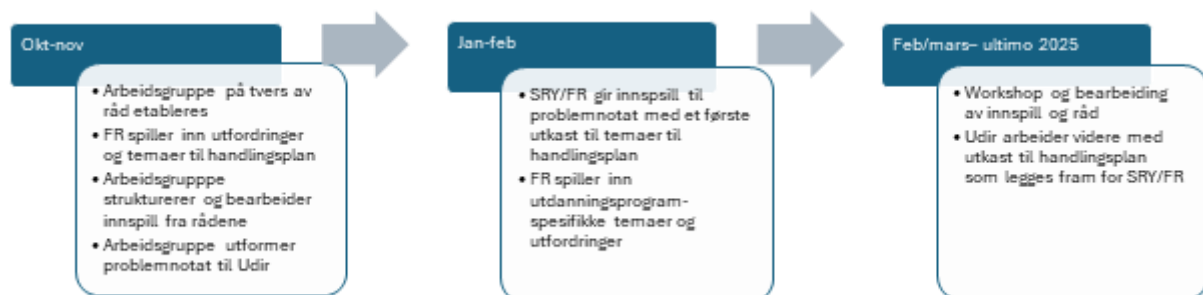
Arbeidet med handlingsplanen for fag- og yrkesopplæringen, og forslag til framdriftsplan og prosess ble drøftet i møte med arbeidsutvalgene for de faglige rådene i møte 25. september. [Se presentasjon her](#). Arbeidsutvalgene for de faglige rådene sluttet seg til forslag om å etablere en arbeidsgruppe på tvers av rådene.

I første fase av arbeidet blir hovedoppgaven for arbeidsgruppen å *identifisere og å lage et samlet forslag til problemnotat*. Notatet skal gi en første oversikt over temaer som ikke er dekket eller ikke er godt nok dekket i strategien, i andre eksisterende ordninger eller i pågående prosesser og i tidligere oppdrag. Arbeidsgruppen vil bygge sitt arbeid på dokumentene knyttet til strategien, utredninger, FoU-arbeid, andre pågående prosesser.

Problemnotat og et første forslag til tematisk innretning på handlingsplan for fag- og yrkesopplæringen vil legges fram for de faglige rådene og SRY for vurderinger og råd i rådsmøtet i jan./feb. 2025. Fra de faglige rådene ønsker vi spesielt innspill til temaer som er spesifikke for det enkelte utdanningsprogrammet. Innspill og råd legges deretter til grunn for arbeidet med workshop ultimo februar, hvor hovedhensikten er å drøfte innramming, avgrensning og tematisk innretning for handlingsplanen. Arbeidsgruppen bidrar til forberedelse av workshop.

Udir vil utarbeide et forslag til handlingsplan basert på forarbeidet, innspill og råd fra SRY og de faglige rådene, FKU, andre interessenter samt workshop i februar. Arbeidet vil pågå gjennom 2025.

Arbeidsprosess fremover skissert;



Spørsmål til faglig råd

Udir ønsker nå innspill til følgende;

- Hvilke *temaer* mener dere må tas med i videre arbeid med en handlingsplan for fag- og yrkesopplæring om digital kompetanse og infrastruktur, herunder tilgang til teknologi og utstyr? Innspill til hovedutfordringer i dag – hvor er det størst behov for tiltak utfra dagens situasjon? Her er vi ute etter utfordringer i fag- og yrkesopplæringen mer generelt (og ikke spesifikt per utdanningsprogram)
- Innspill til rapporter, prosjekter, andre prosesser e.l. til innsiktsarbeidet i første fase?

## Diskusjon og innspill fra rådet:

Mye er dekket i handlingsplanen.

Det er et gap i kunnskapen hos elevene på digital kompetanse – viktig at det ivaretas tidlig i løpet (at det dekkes i en/flere av de andre strategiene), slik at de kommer inn til videregående med tilstrekkelige forutsetninger.

Rekrutteringsutvalgets rapport – tiltak for å øke rekrutteringen i mat- og måltidsbransjen: kunne samarbeide med andre skoler digitalt. Utstyret for å legge til rette for dette må være tilgjengelig og gis god opplæring i både for elevene og undervisere. Dette kan bidra til å gi mer utfyllende opplæring, selv på skoler med færre fag/utdanningstilbud. Undervisere må også samarbeide godt med bedrifter for å få oversikt over hva som benyttes av digitale løsninger og/eller teknologi i bransjene og sektorene.

Opplæring i de systemene som benyttes bl.a. i sykehusene og tilknyttede virksomheter er det behov for (eksempelvis systemer for menyplanlegging på sykehus o.l. for ernæringskøkk).

## Vedtak:

Faglig råd for restaurant- og matfag foreslår Merete Aga-Thoresen til arbeidsgruppen.

### **Rådet har følgende råd til temaer og andre innspill til Udir:**

- Infrastrukturen kan legges til rette for å tilby fellesfag digitalt, og hindre enkelte nedleggelse av utdanningsprogram/fag. Dette bør utvikles nasjonalt, og som et mulig tiltak av flere.
- Legge til rette for å bruke de digitale læremidlene som tilbys i skole også i læretiden.
- Rapport '[Uten fagarbeidere – ingen matnasjon](#)' fra utvalg oppnevnt av regjeringen om rekruttering i mat- og måltidsbransjen.

## Vedlegg:

- [Strategi for digital kompetanse og infrastruktur](#)
- [Oppdrag 2023-028 om plan for håndtering av tiltak i strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole](#)
- [Svar på oppdrag 2023-028 om plan for håndtering av tiltak i strategi for digital kompetanse og infrastruktur](#)

## 3/6/2024 Fagpersoner til eksamensnemnd i kjøttskjærer- og servitørfaget

Inger Lise Stieng la frem saken, og orienterte om at nemndene for baker og konditor er slått sammen, samt nemndene for kjøttskjærer og slakter. Eksamensnemndene er positive til sammenslåingen.

## Bakgrunn for saken

Viser til mandatet for faglig råd pkt. 8.1 rådene. Vi som lager sentralt gitt skriftlig eksamen for praksiskandidater/privatister ber FRRM om en anbefaling av fagpersoner som kan sitte i fagnemnd for eksamen i både vg3 kjøttskjærefaget og vg3 servitørfaget. Det gjelder arbeid i faggrupper som allerede er etablert og som jobber godt sammen, der vi mangler en tredje person. Arbeidet består stor sett av en to-dagers fysisk samling i mars 2025 for hele utdanningsprogrammet og formøter på teams på tidspunkter som passer for fagnemnda. Det handler om å lage eksamen og vurderingskriterier og Udir har ansvar for opplæring av fagpersonene.

Det er i tillegg behov for en ytterligere person i sjømathandlerfaget, tas opp i neste rådsmøte.

## Diskusjon og innspill fra rådet:

Forslag om å vurdere sammenslåing av industriell matproduksjon og sjømatproduksjon, da de har mange felles kompetansemål, men med forbehold om at det kan være utfordrende da de også har vesentlige ulikheter. Eksamensnemnden må i så fall dekke bredden av begge fagene.

## Vedtak:

1 kandidat ble foreslått til kjøttskjæernemnda.

Tre stykker, inkludert vara Anne Marie Andersen foreslås til servitørnemnden.  
Anbefaler å høre om aktuelle kandidater hos Statholdergaarden og Brasseri France.

## 4/6/2024 Rådsmøter vår 2025

Datoer for våren 2025, møter legges etter følgende plan:

**Møte 1:** Uke 5-6 (27.01.-7.2)

**Møte 2:** Uke 14-15 (31.3.-11.4)

**Møte 3:** uke 23-24 (2.6-13.6)

## Vedtak:

Uke 6: **tirsdag 4. februar**. AU-møte 21. januar 9-11

Uke 14: **tirsdag 1. april**. AU-møte 14. mars 9-11

Uke 24: **tirsdag 10. juni**. AU-møte 27. mai 9-11

## 5/6/2024 Orientering om sysselsettingsstatus for fagutdannede 2022 og 2023

### Bakgrunn for saken

Sysselsettingsstatus for fagutdannede er årlig statistikk fra Udir. Statistikken tar utgangspunkt i to og to kull nyutdannede fagarbeidere som slås sammen, og viser om de er i arbeid, i utdanning eller utenfor arbeid og utdanning per november første år og tredje år etter at de har oppnådd sluttkompetanse.

#### Hovedfunn

- Over 83 prosent av de nyutdannede var i jobb ett år etter fag- eller svenneprøven, en økning på omtrent ett prosentpoeng fra i fjor. Samtidig er andelen som er i utdanning ett år etter at de bestod fag- eller svenneprøven tilsvarende lavere, sammenlignet med i fjor. Andelen som er utenfor arbeid eller utdanning er stabil.
- Blant lærlingene var omtrent 77 prosent i jobb, mens prosentandelen er høyere for praksiskandidatene med 96 prosent.
- Bygg- og anleggsteknikk har høyest andel nyutdannede i jobb (88 prosent).
- Blant fylkene er det Innlandet som har høyest sysselsettingsgrad blant de nyutdannede (87 prosent).

Se flere tall i [statistikkbanken](#) og i [analysebrettet](#).

[Her](#) er saken presentert på Udir.no.

### Vedtak:

Saken tas til orientering

## 6/6/2024 Orientering om gjennomføring av videregående opplæring

### Bakgrunn for saken

Gjennomføring av videregående opplæring er en del av Udirs årlige statistikk. Gjennomføringen måles ved

- Fem år etter påbegynt vg1 for studieforbereidende
- Seks år etter påbegynt vg1 yrkesfag

Indikatoren for gjennomføring i videregående opplæring produseres av Statistisk sentralbyrå

#### Hovedfunn

Den langvarige trenden med at flere og flere elever fullfører og består videregående opplæring fortsetter også for 2017-kullet. Den største endringen fra i fjor er at flere gjennomfører på normert tid. [Les mer på Udir.no](#)

Hovedpunkter:

- 82 prosent av elevene fullførte med studie- eller yrkeskompetanse.
- Flere elever fullførte på normert tid.
- Gjennomføringsandelen er høyest i Oslo og Rogaland.
- 12 prosent av unge i alderen 16–25 år er uten og utenfor vgo.
- Andelen unge uten og utenfor videregående øker for første år på lenge.
- Ukrainske flyktninger kan være en del av forklaringen.

## Vedtak:

Saken tas til orientering

## 7/6/2024 Orientering - forsøk skriftlig- muntlig eksamen

Inger Lise Stieng orienterte om forsøket i kokkfaget.

Våren 2025 prøver Utdanningsdirektoratet for første gang ut skriftlig-muntlig eksamen i yrkesfag på vg3-nivå i renholdsoperatørfaget og kokkfaget.

Forsøket gjennomføres i totalt tre ganger: vår 2025, høst 2025 og vår 2026. I forkant av forsøket utarbeides det eksempeleoppgaver og vurderingskriterier i fagene som skal være med i forsøket.

Kandidatene skal ha mulighet til å velge om de ønsker å melde seg opp til skriftlig-muntlig eksamen eller til ordinær skriftlig eksamen.

På sikt kan skriftlig-muntlig eksamen være et alternativ til dagens sentralt gitt skriftlige eksamen i yrkesfag.

Se [denne presentasjonen](#) og her er informasjon på Udir.no: [Forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i yrkesfag | udir.no](#)

## Vedtak:

Saken tas til orientering.

## 8/6/2024 Eventuelt

Arbeidsverkstedet 7.-8. november – behov for representant fra rådet. Merete Aga-Thoresen deltar, i tillegg til Merete Helland og Gunnar Bakke (deler av samlingen)