

Saksbehandler: Celine Berglie/Jorunn T. Leegaard

Vår  
dato: 21.11.24

Vår referanse  
2024/6074



## Referat fra SRY-møte 5–2024

Dato: 14.november 2024
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 12.00
Godkjent: 28.11.24

### Til stede:

Benedikte Sterner  
Joachim Espe  
May-Britt Sundal  
Rebekka Borsch  
Inger Dyrnes  
Eva Margrethe Kvalvaag  
Tone Beate Engebretsen  
Einar Hanisch  
Ingrid Paaske Gulbrandsen  
Ingunn Bonnet Wetterstad  
Tea Varsi  
Tone Horne Sollien  
Viil Gombos  
Helene Ytteborg  
Else Kathrine Nesmoen (Observatør HK-dir)

### Forfall:

Hilde Karin Kløvfjell  
Randi Marie Lokøy Holtungen

### Udir:

Anne Katrine Kaels  
Jorunn Teien Leegaard  
Celine Berglie

## Vedtakssaker (V)

### SRY sak V1-5-24 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

### SRY sak V2-5-24 Innspill til oppdrag om regelendringer for å sikre tilstrekkelig fleksibilitet til å opprettholde og styrke et desentralisert variert opplæringstilbud

Utdanningsdirektoratet har fått [oppdrag \(2024-009\)](#) fra Kunnskapsdepartementet om å vurdere mulige regelendringer for å sikre at fylkeskommunene har tilstrekkelig fleksibilitet til å opprettholde og styrke et desentralisert variert videregående opplæringstilbud i områder med lav bosetting og store avstander. Dette har også sammenheng med at så mange som mulig skal kunne fullføre og bestå videregående opplæring. Departementet viser til forsøket med LOSA-modellen i Finnmark, som gir elever i utkantkommuner tilbud om videregående opplæring på sitt hjemsted i samarbeid med næringslivet. Direktoratet er særlig bedt om å se på utfordringene som er forsøkt løst i det pågående forsøket med LOSA-modellen. Udir er bedt om å vurdere alternative regelendringer, inkludert minst følgende alternativer: endringer i opplæringsloven med forskrift, regelendringer som kun gjelder tiltakssonen for Finnmark og Nord-Troms, eventuelt de tre nordligste fylkene, og en mer generell unntakshjemmel som for eksempel kan være søkbar for fylkeskommunene.

Udir ønsker råd og innspill fra SRY på følgende:

- Kjenner dere til erfaringer som lokalt næringsliv har med LOSA-modellen eller liknende fleksible ordninger?
- Hva mener dere er positivt og negativt med slike ordninger?
- Vurderer dere, basert på tilbakemeldinger fra arbeidslivet lokalt, at dette er et behov også andre steder enn i Nord-Troms og Finnmark eller de tre nordligste fylkene?
- Har dere andre innspill?

*Fra diskusjon i SRY:*

Det ble stilt spørsmål ved hvor bred tilnærming til opplæringens fleksibilitet og et desentralisert opplæringstilbud SRY kan ha i sitt innspill. Det er viktig å se dette i en større kontekst enn kun LOSA-modellen. Det ble understreket at det er viktig at fleksibilitet ikke går på bekostning av kvalitet i opplæringen og fag- og svennebrevet. Opplæringsmodeller bør sikre kvalitet for ulike målgrupper og legge til rette for tilpasset opplæring. Denne modellen kan legge press på lærebedrifter. SRY sine medlemmer bør gå til sine regionskontorer/de som er tettest på for å få innspill.

Vedtak:

Frist for skriftlige innspill settes til 25.11. Sekretariatet oppretter et fellesdokument der SRYs medlemmer kan skrive inn innspill. AU godkjenner før oversendelse til Udir i løpet av 25.11. SRY ber KD

komme tilbake til SRY 2025 når det juridiske er belyst. SRY setter saken på nytt opp på agendaen i starten av 2025.

### **SRY sak V3-5-24    Arbeidsgruppe som gir innspill til nasjonale retningslinjer for realkompetansevurdering for voksne**

Utdanningsdirektoratet har fått oppdrag fra KD om å oppdatere retningslinjene for realkompetansevurdering. Oppdraget handler om å oppdatere nasjonale retningslinjer for realkompetansevurdering i grunnskoleopplæringen (nå forberedende opplæring) og nasjonale retningslinjer for realkompetansevurdering av voksne i videregående opplæring. Fristen for å avlevere oppdraget til KD er 01.04.2025.

Udir legger opp til en innspillsrunde der de vil benytte høringssystemet til å be om innspill om dette temaet fra kommuner, fylkeskommuner og statsforvaltere og SRY. Høringen sendes ut medio november med frist for å komme med innspill 20. desember.

#### *Fra diskusjon i SRY:*

Det ble stilt spørsmål ved forskjellen/sammenhengen mellom dette oppdraget og oppdraget til HK-dir om utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne, og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering. Udir har ansvar for retningslinjene og støtte til implementering, mens HK-dir har ansvar for rammeverket.

#### Vedtak:

SRY setter ned en arbeidsgruppe som utarbeider forslag til høringsinnspill innen 16. desember. Arbeidsgruppen består av Inger Dyrnes (NHO), Benedikte Sterner (LO), Marianne Rygg (Utdanningsforbundet), Helene Ytteborg (Virke) og Kristin St. Hilaire (KS). SRY-AU godkjenner før innsending.

### **SRY sak V4-524    Oppfølging av fellesmøtet SRY og FR AU 25.oktober**

På fellesmøtet med SRY og arbeidsutvalgene i de faglige rådene 25. oktober 2024 ble flere temaer løftet og diskutert. Basert på temaene i fellesmøtet vil SRY prioritere følgende saker til oppfølging i 2025:

- Opplæringsloven - operasjonalisering og implementering
  - Modulstrukturert opplæring - læreplasser, retningslinjer
  - Dimensjonering og læreplasser (generelt og i modulstrukturert opplæring)
- Digitalisering, og arbeidet med handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur
  - referert til resultater fra ICILS
  - Invitere KBU til et møte om digitalisering
  - koble med utviklingsredegjørelsene fra faglige råd
  - Digital Norway – se på muligheten for å utvikle programmer for lærere?

- Utviklingsredegjørelsene: hvordan skal SRY få resultater – presentasjon av oppsummering/rapporter?  
- Evaluering av prosessen og funksjonen av utviklingsredegjørelsene. Mye positivt arbeid, men viktig med læring av prosessene.

Vedtak:

SRY diskuterer prioritering av sakene og følger opp sakene i møteplan for 2025. Sekretariatet legger fram et forslag til oppfølgingsplan i SRY møte 1-2025.

## SRY sak V5-5-24 Møteplan SRY våren 2025

Følgende møtedatoer for våren 2025 ble foreslått:

Møte	Forslag til tidspunkt	Sted
<b>Ekstraordinært SRY-møte 2025</b>	Uke 3: 14. januar kl. 13-15	Udir, møterom 5
<b>SRY-møte 1-2025</b>	Uke 6: 04.02.2025 kl. 10-15	Udir, møterom 3
<b>SRY-møte 2-2025</b>	Uke 14: 01.04.2025 kl. 10-15	Udir, møterom 5
<b>Fellesmøte SRY og FR</b>	Uke 20: 15.05.2025 kl. 10-15	Hotell
<b>SRY-møte 3-2025</b>	Uke 24: 12.06.2025 kl. 10-15	Udir, møterom 3

SRY-møte 2-2025 kolliderer med Yrkes-NM i Førde. Det ble foreslått å legge SRY-møte i Førde. Sekretariatet sjekker opp muligheten for dette.

Vedtak:

Sekretariatet sjekker opp muligheten for å legge SRY-møte 2-2025 i Førde. De øvrige SRY-møtene godkjent.

## Drøftings- og orienteringssaker (D/O)

### SRY sak O1-5-24 Orientering om arbeidet med helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling

Regjeringen vil innføre et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og grunnopplæringen, jf. omtale i Kunnskapsdepartementet Prop. 1 S for 2025. Det overordnede målet med å utvikle et system for kompetanse- og karriereutvikling er at alle barn, elever og voksne skal få et godt pedagogisk tilbud i barnehage og opplæring tilpasset den enkeltes behov og forutsetninger. Systemet skal bidra til at alle lærere, ledere og andre ansatte som omfattes av barnehage-, privatskole- og opplæringsloven

skal ha gode muligheter for kompetanseutvikling gjennom arbeidslivet. Fra høsten 2025 vil regjeringen utvide tilskuddsordningen for veiledning av nyutdannede lærere til å gjelde barnehagelærere og lærere i videregående skole, og foreslår samtidig å øke tilskuddet med 75 mill. kroner. Som en del av dette systemet vil det bli nye tilskuddsordninger for videreutdanning og lokal kompetanseutvikling i videregående opplæring. Disse ordningene vil også omfatte yrkesfag.

Utdanningsdirektoratet er i gang med å etablere og videreutvikle et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for alle ansatte i barnehage, grunnskole, SFO, videregående opplæring, inkludert fagopplæringen i bedrift, opplæring særskilt organisert for voksne, PP-tjenesten og kulturskole. Som en del av dette arbeidet skal direktoratet utarbeide utkast til retningslinjer (forskrifter) for tre tilskuddordninger:

- a) Tilskuddsordning for videreutdanning av lærere og andre yrkesgrupper i barnehage og skole
- b) Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole
- c) Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i videregående opplæring

Udir vil invitere bredt til en innspillsrunde 9. januar 2025. SRY vil få invitasjon.

*Fra diskusjon i SRY:*

Det ble stilt spørsmål ved hvordan Ynemndene involveres, og om hvordan dette treffer lærebedrifter. Instruktører, faglige ledere og prøvenemder er målgruppe for lokal ordning.

Vedtak:

Informasjonen tatt til orientering

## **SRY sak O2-5-24 Orienteringer fra Kunnskapsdepartementet**

Det ble i møtet vist til presentasjonen fra departementet om statsbudsjettet på fellesmøtet mellom SRY og de faglige rådene 25. oktober. Det ble vist til at departementet følger opp spørsmål til Stortinget om rådgivnings- og karriereveiledningstjeneste i skole i oppdragsbrev til HK-dir. Tilsvarende vil nasjonalt senter for yrkesfag følges opp i oppdragsbrev til Udir, og drøftes i ekstraordinært SRY-møte 14. januar 2025.

### **Eventuelt**

11. november la Skjermbrukutvalget frem sin NOU 2024:20 «Det digitale (i) livet, Balansert oppvekst i skjermenes tid». Frist for å gi høringssvar er 11. februar 2025. SRY står som høringsinstans.

SRY igangsetter ikke en prosess på dette nå. Medlemmene melder inn til sekretariatet om de vurderer at SRY bør gi høringssvar.