



Referanse: 2024/6056

Dato: 06.12.2024

**Referat møte i faglig råd for håndverk, design og produktutvikling (FRHDP)**

**Dato: 4. desember 2024**

**Sted: Udir, møterom 3**

<b>Fra arbeidstakersiden</b>	<b>Fra arbeidsgiversiden</b>
Peter Helland Hansen, LO Elise Henden, LO Billy Lätt, YS	Tor Svarva NHO Handel og Service Kitty Krohn Riege, Spekter Natasha Bjørnset Reksten, Virke Egil Sundet, NHO Norsk Industri
	<b>Andre organisasjoner</b>
	Gry-Kristina Fors Spein, Sámiid Duodji Einar Stamnes, Norsk Håndverksinstitutt
<b>Fra lærerorganisasjoner</b>	<b>Fra skoleeier</b>
Birgit Båfjord, UDF Svein Anders Tjernsbekk, Utdanningsforbundet	Jan Kristian Vestjord, KS
<b>Fra Elevorganisasjonen</b>	<b>Fra Utdanningsdirektoratet og Sametinget</b>
	Jorunn T. Leegaard, fagansvarlig fra sekretariatet for SRY og faglige råd Marianne Farstad-Jensen Divisjon for læreplan og vurdering Silje Bergill Hagen, Divisjon for læreplan og vurdering

**Forfall;** Sylvi Berg, KS, Marianne Monsrud, Utdanningsforbundet, Halvard Leirvik, LO, Bjørn Arne Nordahl, SL, Martine Svendsen, Jørn Olav Bekkelund, KS, EO, Hildegunn Bjørgen, Kulturdirektoratet, Asle Bakken, LO, Marit Elisabeth Eira, Sametinget.

## Sak 2024/43 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

*Innkalling og dagsorden godkjent.*

## Sak 2024/44 Struktursaker – kort orientering

Kort orientering om status i videre utredning forslag storurmakerfag  
*Det ble gitt en muntlig orientering i møtet om status i utredningen. Etter planen vil Udir legge fram anbefalinger i neste rådsmøte.*

Kort orientering om status i utredning tekstilreparatørfag  
*Det ble gitt en kort muntlig orientering om status i utredningen i møte. Det er planlagt et dialogmøte 15.januar, for å få mer innsikt fra ulike aktører i bransjer om behov og vurderinger av mulige alternative løsninger. Udir gir en orientering om status i neste møte.*

Vedtak:

*Informasjon om status og videre framdrift tas til orientering.*

## Sak 2024/45 Europass fagbeskrivelser

Arbeidsgruppene som ble nedsatt i høst har levert sine utkast til Udir. De faglige rådene får utkastene for kvalitetssikring. For HDP gjelder det;

- [Gullsmedfaget](#)
- [Kostymesyerfaget](#)
- [Kjole- og draktsyerfaget](#)
- [Møbelsnekkerfaget](#)

*Det ble gitt en kort orientering om arbeidet, og felles spørsmål som er kommet opp fra arbeidsgruppene på tvers av flere faglige råd. Faggruppene har levert et godt arbeid med beskrivelsene. Arbeidsgruppene har hatt en krevende oppgave med å få fram faget innenfor veldig stramme rammer.*

*Et innspill er at de fire beskrivelsene er svake på å synliggjøre fagene som tradisjonshåndverk. Et forslag er å synliggjøre bruk av tradisjonelle verktøy. Forslag om at både HMS og arbeid etter regelverk/avtaler tas med, konkret forslag om å ta disse temaene inn i innledende tekst, og ta det ut som kompetansemål. Det vil gi plass til flere kompetansemål som synliggjør faget. Kommentar om at innledende tekst må samsvare med innhold i tekster i læreplanene, f eks i fagets relevans. Ulike vurderinger om tekst om fagskole/Mesterbrev skal stå.*

Vedtak:

*Vurderingene og innspillene fra rådet (oppsummering) tas med til arbeidet videre i Udir og til arbeidsgruppene.*

## **Sak 2024/46 Fylkesbesøk**

I tråd med mandat og retningslinjer kan de faglige rådene søke Udir om å gjennomføre et fylkesbesøk i året;

### *4.6 Fylkesbesøk*

*De faglige rådene kan søke Utdanningsdirektoratet om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet.*

AU foreslo at det lages en søknad til Udir fra FRHDP om fylkesbesøk til Trøndelag fylke i april/mai, med møter med Trøndelag fylkeskommune, Charlottenlund vg skole, Bygghytta ved Nidarosdomen, lærebedrifter, samt besøk til Røros. Det ble spilt inn forslag om å besøke Snåsa, og se på opplæring i duodji. Hovedhensikt med besøket vil være å få innsikt i opplæringstilbudene regionalt i de små tradisjonshåndverksfagene. Innsikt fra fylkeskommune, skoler og lærebedrifter om struktursakene som det faglige rådet har gitt råd til, vil settes på agendaen, f.eks. hvordan møte kompetansebehov i tekstilreparasjon framover. Som et alternativ ønsker rådet å sette opp Rogaland.

#### Vedtak:

*FRHDP søker Udir om fylkesbesøk våren 2025, med besøk til Trøndelag fylke som beskrevet over som førsteprioritet, og Rogaland fylke som andre prioritet. AU godkjenner søknad før den sendes.*

## **Sak 2024/47 Status i arbeidet med modulstrukturering av læreplaner i bunadtilvirkerfaget og vg3 håndveverfaget**

Læreplangruppene som er nedsatt har startet sitt arbeid, og Udir gir en kort status på arbeidet i rådsmøtet.

*Kort info om status i arbeidet ved Udir. De to læreplangruppene er godt i gang med arbeidet, og har en neste samling i midten av januar. Trolig vil utkastene til modulisererte læreplaner legges fram for rådet i møtet i januar.*

#### Vedtak:

*Informasjon og status tatt til orientering.*

## **Sak 2024/48 Oppfølging av sak 2024/40 fra møtet 30.oktober om nedleggelse av tilbud innen HDP for skoleåret 2025/26**

Saken settes på dagsorden som oppfølging av sak i rådsmøtet 30.oktober. Rådsleder orienterte om status i møtet, om at tilbudene i HDP i både Buskerud og Østfold fylkeskommuner får fortsette neste skoleår.

#### Vedtak:

*Informasjonen tatt til orientering.*

## Sak 2024/49 Orienteringssaker

### 1. Ny FoU-rapport fra Evaluering av fagfornyelsen;

[Fra klasserom til arbeidsplass: Hvordan nye læreplaner former fremtidens yrkesfag | udir.no](#)

### 2. Resultater fra Lærlingeundersøkelsen;

Analysenotat og statistikk for alle utdanningsprogram og alle fylker er lagt inn i artikkelen her; [Lærlingene gleder seg til å gå på jobb | udir.no](#)

I denne lenken vises spørsmål og statistikk kun for **HDP**;  
[Undersøkelsen for Håndverk, design og produktutvikling](#)

### 3. Orientering om læremidler bunadtilvirker og [www.delekunnskap.no](http://www.delekunnskap.no)

v/ Filmkonsulentene, Hans Munkevik

[www.delekunnskap.no](http://www.delekunnskap.no)

- fritt tilgjengelig filmer fra læremidler som er laget (men uten det pedagogiske rammeverket rundt filmene)

[www.fag.film/](http://www.fag.film/)

- Innloggingstjeneste som krever databehandleravtale og innlogging med Feide, læremidler tilpasset skole og lærebedrifter
- lærebedrifter kan bestille egne arbeidsrom

Innspill til Udir om å få informasjon om læremidler ut, savner at Udir informerer om læremidler med tilskudd når de er ferdig utviklet og lasert. Et innspill er også at det kan være potensiale i samarbeid med NHI og dokumentasjonsprosjekter. Filmkonsulentene AS har også samarbeid med NDLA.

### 4. Orientering om prosjektet Gründerworkshop

v/ MiA, Tradisjonshåndverk opplæringskontor, Ingrid Kristine Lund

Prosjektet har utspring fra erfaringer med å etablere egen bedrift som tradisjonshåndverker. Samarbeid med [entreprennerdy.com](http://entreprennerdy.com). Digitale verktøy, samt digitale og fysiske samlinger. Gode erfaringer med en fysisk samling. [info grunderworkshop - Tradisjonshåndverk](#)