

Referat rådsmøte nr.7/2024

Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Dato: 10.12.2024

Tid: 10.00 – 15.00

Sted: Elvebakken vgs, Vestre Elvebakke 3, Oslo

Inngang: Vega Scene

Lunsj: ca 12.00

Deltakerliste

Arb.g.	Henriette Dolven	NHO Abelia
Arb.g.	Hilde Bjerga Rosland	KS
Arb.g.	Veslemøy Rysstad	NHO (Mediebedriftenes lands.)
Arb.t.	Christian Danielsen	LO (Fagforbundet)
Arb.t.	Anne Cappelen Grandt	LO (Fellesforbundet)
Arb.t.	May Thingelstad	YS (Parat Media)
Arb.t.	Asghar Ali (leder)	LO (EI- og IT forbundet)
Lærerorg.	Alf Morten Salater-Daljord	Utdanningsforbundet
Lærerorg	Ove Aalo	Utdanningsforbundet
Lærerorg.	Ståle Andre Bergersen	Skolenes Landsforbund
Skoleeier	Bent Øystein Halden	KS
Skoleeier	Camilla Sandum	KS
Andre org.	Christoffer Hoff	IKT-Norge
Elevalg.	Victoria Madsen Kjelsrud	Elevorganisasjonen

Dagsorden

46-2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden

47-2024 Status innføring av utdanningsprogram

48-2024 Europass

49-2024 Kompetanse innen IT-sikkerhet

50-2024 Statistikk

51-2024 Orienteringssaker

52-2024 Eventuelt

46-2024	Godkjenning av innkalling og dagsorden Vedtak: Innkalling og dagsorden godkjennes
47-2024	Status innføring av utdanningsprogrammet Runde rundt bordet.

Vedtak:

FRIM tar informasjonen til orientering. Diskusjonspunktene tas med videre i arbeidet.

- Henriette Dolven, NHO Abelia: Det har blitt laget utkast til ny fagskoleutdanning på 30 poeng innen utviklerkompetanse, skreddersydd for IM-lærere. Lokasjon: Vestfold fylkeskommune, Gokstadakademiet. To moduler, fire fysiske samlinger og noen teamsmøter. Hvis man ser at det er et behov kan man utvikle videreutdanning på IT-drift også.
- Rogaland fylkeskommune: Fagprøven i Rogaland for medieteknikk ble arrangert som en reell konsert. Kun artist visste at det var en «prøve». En suksess!
- Generelt god tilbakemelding på de nye IT-fagene.
- Rogaland fylkeskommune: trivsel går ned for elever og lærlinger. 40 prosent av jentene har lav trivsel og stress på skolen.
- En egen læreplasskoordinator arbeider for å skaffe praksisplasser og læreplasser, ansatt på vgs.

- Kuben vgs har egen læreplasskoordinator til mediefag. Arbeider med oppfølging, samtaler med elever og bedrifter.
- Amalie Skram vgs har også en egen læreplasskoordinator. Svært nyttig for oppfølging av det administrative rundt læreplass.
- Privatistiskoler begynner å tilby IM. Læreplassregnskapet har fordeler og ulemper. Noen skoler er skeptiske til å dele, kan private benytte seg av disse?

- Osloskolen har et eget IM-nettverk. Fint å bli kjent med lærere på andre skoler, diskutere hvordan gjennomføre en god eksamen, sette likere standard på eksamen osv.
- Elvebakken både har høyt fravær og høy gjennomføring.
- Anbefaler å ha jentelunsj på IT-fagene for å rekruttere jenter til IT. Andelen øker.
- Utdeling av fagbrev i Rådhuset høsten 2024, første kull for IM!

- IKT-Norge organiserer aktører som etablerer nye datasentre i Norge. Disse har behov for arbeidskraft blant annet innen IT-drift og kjøleteknikk.

48-
2024

Europass fagbeskrivelser

Arbeidsgruppene nedsatt av Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon har utarbeidet fagbeskrivelser for følgende fag, i henhold til vedtak i rådsmøte 27. mai (sak 24-2024):

- 1) IT-drift, 2) IT-utvikling, 3) innholdsproduksjon.

Arbeidsgruppene bestod av:

IT: Christian Danielsen og Kristoffer Ryeng

Innholdsproduksjon: Ove Dahl, Camilla Sandum og Hilde Bjerga Rosland

Vedtak

FRIM godkjenner forslagene til fagbeskrivelser.

Vedlegg

1. [Europass fagbeskrivelse: IT-drift](#)
2. [Europass fagbeskrivelser: IT-utvikler](#)
3. [Europass fagbeskrivelser: innholdsproduksjon](#)

49-
2024

Kompetanse innen IT-sikkerhet i IM-utdanningsprogrammet

AU orienterer om dialogmøtet med bransjen, lærere og andre interessenter som ble avholdt 14. november. Rådet diskuterer veien videre.

- Referat fra møte: [se vedlegg.](#)
- Utkast til læreplan for fagskolenivå: [se vedlegg.](#)
- Nasjonalt fagskoleråds plan for IT-sikkerhet: [IT-sikkerhet | Nasjonalt fagskoleråd](#)

Disse dokumentene er et utgangspunkt for videre diskusjon og arbeid.

Erfaringer fra møtet:

- Takk til planleggingsgruppen som arrangerte, det ble et vellykket arrangement.
- Mulig å se et skille mellom store og mindre bedrifter. Store bedrifter/konsulenthus med store avdelinger med spesialisert kompetanse på sikkerhet uttrykker behov for arbeidskraft med høyere utdanning. Mindre bedrifter som arbeider mer og mer med sikkerhet uttrykker et behov for sikkerhetskompetanse, også på fagarbeidernivå.
- Et annet mønster som ble tydeligere; aktører som allerede har IT-lærlinger er positive til IT-sikkerhetsutdanning på fagarbeidernivå.
- Sikkerhet er et felt som er avhengig av livslang læring. Datasikkerhet er innebygd i mange fag, men det kan likevel være behov for spesialisert sikkerhetskompetanse.
- Behov for fagarbeidere som arbeider med daglig sikkerhet på arbeidsplassen.
- For å bli god sikkerhetskonsulent må fagarbeideren kunne IT-drift og programmering, i tillegg i kunnskap om bedrift og sikkerhet.
- Fagarbeidere i Norge ligger på et høyt nivå. Bør opprette kontakt med Fagskolerådet for digitale og kreative fag. Arbeidet med et nytt IT-sikkerhetsfag må sees i sammenheng med læreplanene på fagskolenivå slik at fagbrevet er koblet på og henger sammen med høyere yrkesfaglig utdanning.
- Dialogmøtet fokuserte på store aktører. Neste møte bør fokusere på mindre bedrifter/kommuner.
- Utvikling av dette fagbrevet må også sees i sammenheng med fagskole og videreutdanning for lærere, ref NHO Abelias innlegg om kompetanseheving for yrkesfaglærere.
- Rådet ønsker arbeider videre med å utvikle et IT-sikkerhetsfag. Strategien og innholdet må justeres etter erfaringene fra første dialogmøte.

Oppsummering:

- Rådet tar kontakt med Fagrådet for å diskutere sammenhengen mellom vgs og fagskole.
- Arbeidsgruppe setter i gang med å arrangere et dialogmøte med mindre bedrifter.
- Dato for dialogmøte: 8. april. Forslag til tidspunkt: kl. 09-11, rådsmøte kl 12-15.
- Eks på aktører som kan inviteres: Nordland fylkeskommune, Østre Toten

- Anslag til antall inviterte: 20-30 personer.

Vedtak:

Rådet sender forespørsel til NFDK om videre samarbeid knyttet til IT-sikkerhetskompetanse og nye utdanningstilbud.

Rådet nedsetter arbeidsgruppe som arbeider videre med nytt dialogmøte for små- og mellomstore bedrifter: Christoffer Hoff, Henriette Dolven, Christian Danielsen, Alf Morten Salater-Daljord.

50-
2024

Resultater fra lærlingeundersøkelsen

[Lærlingene gleder seg til å gå på jobb | udir.no](#)

Hovedfunn:

- De aller fleste lærlinger er motivert for å lære på arbeidsplassen.
- 8 av 10 lærlinger trives på arbeidsplassen og med kollegaene sine.
- 8 av 10 lærlinger har hatt praksis i bedrift.
- Nær 6 av 10 mener at undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det de skulle lære i bedriften.
- 3,1 prosent av lærlingene svarer at de blir mobbet "2-3 ganger i måneden" eller oftere. Det er en nedgang fra 2023, hvor 3,7 prosent svarte det samme.

Vedtak:

Saken tas til orientering.

51-
2024

Evaluering av fagfornyelsen, delrapport 3

Bakgrunn for saken

Tredje delrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er publisert. Evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er en følgeevaluering av nye læreplaner og ny tilbudsstruktur som kom med fagfornyelsen i 2020, og gjøres på oppdrag for Utdanningsdirektoratet. Evalueringen ledes av NIFU, og gjennomføres i samarbeid med OsloMet og Fafo.

Det overordnede målet med evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag er å få kunnskap om hvordan fagfornyelsen gjennomføres, og hvordan arbeidet med fagfornyelsen eventuelt fører til endringer i fag- og yrkesopplæringen. Tema for den tredje delrapporten er overgangen til opplæring i bedrift og erfaringer fra læretiden, fra både lærlingenes, lærebedriftenes og opplæringskontorenes perspektiv.

Les delrapport 3 her: [Evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag, delrapport 3: Overgang til opplæring i bedrift](#)

Analysene i delrapport 3 bygger på intervju med informantgrupper innenfor noen utvalgte utdanningsprogram: bygg- og anleggsteknikk; salg, service og reiseliv; og informasjonsteknologi og medieproduksjon. I tillegg har det blitt gjennomført spørreundersøkelser bredt. Delrapport 3 viser blant annet at de reviderte læreplanene for yrkesfagene fremhever praktisk opplæring og styrker forbindelsen mellom lærlingene og arbeidsmarkedet. Denne tilnærmingen

	<p>blir godt mottatt av lærebedrifter og inspirerer lærlingene til større engasjement. Blant hovedfunnene trekkes følgende frem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradisjonelle yrkesfag gir stabil oppfølging, men nyere fag sliter med synlighet. • Lærlingene har varierende erfaringer og ulike planer for fremtiden. • Nye læreplaner kan tilpasses arbeidslivet, men små fag sliter med rekruttering. <p>Se også de tidligere delrapportene her: Delrapport 1 og delrapport 2</p> <p>Sekretariatet for SRY og de faglige rådene planlegger å invitere forskerne, de faglige rådene og SRY til et webinar over nyttår, med presentasjon av delrapport 3 og mulighet for innspill/kommentarer. Informasjon/invitasjon kommer senere.</p> <p>Vedtak: Rådet leser rapporten i forkant av fellesmøte med forskerne i primo 2025.</p>
52-2024	<p>Høring - Skjermbruksutvalget</p> <p>Bakgrunn for saken Skjermbruksutvalget fikk i oppdrag å gi regjeringen et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan barn og unges skjermbruk i barnehage, skole og fritid påvirker helse, livskvalitet, læring og oppvekst. Utvalget leverte sin NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet – Balansert oppvekst i skjermenes tid 11. november 2024: NOU 2024: 20 - regjeringen.no</p> <p>Høringsfrist: 11. februar 2025</p> <p>Spørsmål: ønsker rådet å gi høringssvar?</p> <p>Vedtak: Rådet ønsker ikke å sende inn høringssvar. Innspill fra rådet til videre diskusjon: behov for økt kompetanse innen digital pedagogikk, livsmestring og selvregulering av skjermbruk.</p>
53-2024	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læremidler i IT-fagene: Learnlab produserer læremidler og ba i 2023 om innspill fra rådet. IKT-Norge følger opp og sender ut info om dette til rådet.