



## Saksliste til møte i faglig råd for elektro og datateknologi

**Dato:** Onsdag 11. desember, kl. 10–15

**Sted:** Udirs lokaler, Schweigaardsgate 15 B., møterom 5.

### Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Innkalt til møtet
<b>Arbeidstakersiden</b>		
Are Solli (Nestleder)   EL og IT Forbundet (LO)	Liv Beate Eidem   EL og IT Forbundet (LO)	Are Solli
Lisa Nord Hopland   EL og IT Forbundet (LO)	Knut Fredrik Wølstad   EL og IT Forbundet (LO)	Lisa Nord Hopland
Monica Derbakk   EL og IT Forbundet (LO)	Knut Øystein Hamletsen   EL og IT Forbundet (LO)	Monica Derbakk
Trond Våga   Forbundet Styrke (LO)	Kenneth Idsø   Fellesforbundet (LO)	Kenneth Idsø (forfall)
Lars Oellingrath   Norsk Jernbaneforbund (LO)	Per Skau   Fellesforbundet (LO)	Lars Oellingrath
<b>Arbeidsgiversiden</b>		
Svein Harald Larsen (Leder)   NHO Elektro	Åge Lauritzen   NHO Elektro	Svein Harald Larsen
Tone Kjersti Belsby   Norsk Industri (NHO)	Kjetil Nilssen   Norsk Industri (NHO)	Kjetil Nilssen
Thor Egil Johansen   Fornybar Norge (NHO)	Brynhild Totland   Fornybar Norge (NHO)	Thor Egil Johansen
Camilla Rise   NHO Luftfart	Thor Lexow   NHO Byggenæringen	Thor Lexow
Odd Harald Aaberg   Spekter	Ann-Mari Rønning   KS	Ann-Mari Rønning
<b>Skoleeier</b>		
Liv Langedrag Eilerås   KS	Hans Jacob Edvardsen   KS	Liv Langedrag Eilerås
Gry Sørli   KS	Gaber Rashed Moharem   KS	Gry Sørli
<b>Lærerorganisasjon</b>		
Ole Edvard Antonsen (AU)   Utdanningsforbundet	Jon Erik Standal Darre   Utdanningsforbundet	Ole Edvard Antonsen
Inger Vagle	Lene Repvik Storrø	Inger Vagle

Utdanningsforbundet	Utdanningsforbundet	
Øystein Fagerli   Skolenes Landsforbund	Anne Kristine Søndervik   Skolenes Landsforbund	Øystein Fagerli
<b>Elevrepresentasjon</b>		
Rim Sofie Khalid   Elevorganisasjonen	Ingen vara	Rim Sofie Khalid
<b>Andre organisasjoner</b>		
Tom Erik Jonberg   DSB (observatør)	Ingen vara	Tom Erik Jonberg
Christian Knoph   NITO (observatør)	Ingrid Hannestad   NITO	Christian Knoph
Finn Arne Johansen   NKOM (observatør)	Herleik Johansen   NKOM (observatør)	Finn Arne Johansen
Svein Ole Mikkelsen   Forsvaret (observatør)	Ingen vara	Svein Ole Mikkelsen
<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
Ingvil Urdal		
Frode Midtgård		
Unni Teien		

## Dagsorden

- Sak 64/2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 65/2024 Runde rundt bordet
- Sak 66/2024 Møteplan vår 2025
- Sak 67/2024 Fylkesbesøk - Vestland Fylkeskommune 2025
- Sak 68/2024 Europass fagbeskrivelser – diskusjon og vurdering
- Sak 69/2024 Læreplan vg2 elenergi og ekom
- Sak 70/2024 Caravantekniker: Videre prosess
- Sak 71/2024 Julemøte SRY og FR AU: Innspill fra rådet  
*Høringer*
- Sak 72/2024 Høring NOU skjermbrukutvalget  
*Orienteringssaker*
- Sak 73/2024 Statistikk: Resultater fra Lærlingundersøkelsen
- Sak 74/2024 Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag – delrapport 3
- Sak 75/2024 Eventuelt

## Saksliste rådsmøte Faglig råd for elektro og datateknologi 11/12 2024

### Sak 64/2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: [sryogfagligerad.no](http://sryogfagligerad.no). Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: [FRED](#)

### Sak 65/2024 Runde rundt bordet

Rådsmedlemmene orienterer om aktuelle saker.

#### Momenter fra diskusjonen i møtet

#### ***Fagprøven/prøvestasjoner og kandidatenes kompetanse***

Gjennomføringen av og kvaliteten på fagprøven er et tema mange i rådet får tilbakemeldinger om. Flere spiller inn at det må arbeides opp mot prøvestasjoner og prøvenemnder for å få mer felles praksis/standard og bedre kvalitet på fagprøvene, og at det må sikres at prøvenemndsmedlemmer får tilstrekkelig opplæring. Det er et mål at flere i elektrikerfaget skal gjennomføre fagprøven i bedrift. Østfold fylkeskommune arbeider for å få til dette, og ønsker eksempler på hvordan fagprøven kan gjennomføres i bedrift. Vestfold fylkeskommune arbeider også med prøvenemndene og har klart å få flere fagprøver ute i bedrift enn tidligere. Kvaliteten på fagprøven vil være et tema på opplæringskonferansen til NHO elektro i februar 2025.

Det ble spilt inn områder hvor man ser at kandidatene som går opp til fagprøven har manglende kompetanse, som må sees i sammenheng med opplæringen som gis. I energifagene er det flere som mangler kompetanse i feilsøking, mens man i dataelektronikerfaget ser at kandidatene ikke testes i hele bredden i faget. Det er også stor skadeprosent hos lærlinger i elektrofagene.

#### ***Rammer for yrkesfaglærere***

Yrkesfaglærere gir tilbakemeldinger om at det er et gap mellom det lærerne er pålagt å gjøre og den tiden de har til rådighet. Det ble også spilt inn tilbakemelding fra lærere om at det er utfordringer knyttet til timetelling for oppfølging av elever som er i praksis i bedrift. Det er en utfordring med rekruttering av yrkesfaglærere, og at det ikke følges opp godt nok at lærere på yrkesfag enten har eller får tilegnet seg pedagogisk kompetanse. Ved yrkesfaglærerutdanningen er det en utfordring at studenter ikke får nødvendig tilrettelegging fra arbeidsgiver for å delta i studiene, for eksempel med tanke på tilgang på vikarer for å ta videreutdanning. Man ser også at mange lærere rekrutteres fra store fag, som

elektrikerfaget, som kan føre til en utflating av faget fordi læreren kan vektlegge de kompetansemålene han/hun har kompetanse i.

### **Kompetansebehov banefag**

DSB krever kompetanse som energimontør for leder elsikkerhet. BaneNor mangler folk med denne kompetansen og arbeider med tiltak for å utdanne flere energimontører, både med tanke på intern opplæring, å øke antall lærlinger og å vurdere å se på læreplaner for banefag.

### **Annet**

- Det er behov for å sikre felles tolkning og praksis knyttet til ny opplæringslov og forskrift til opplæringsloven, både i fylkeskommuner, prøvestasjoner og samarbeidsorganer for lærebedrifter.
- Komiteen for heis- og løftesystemer 037 har diskutert kompetansebehov knyttet til byggheis i sammenheng med tolkning av maskinforskriften og elsikkerhetsregelverket. Kompetansebehov knyttet til byggheis er i prosess og skal følges opp videre i Udir våren 2025.
- Ny ekomlov med tilhørende forskrifter gjelder fra januar-2025. Datasentre i Norge blir regulert og underlagt NKOM. Det bygges et nytt stort datasenter i Oslo (SkyGuard), som kan være interessant å besøke for rådet.

### **Vedtak**

Rådet tar saken til orientering.

## **Sak 66/2024**

## **Møteplan FRED**

<b>Høsten 2024</b>	
<b>AU-møter</b>	<b>Rådsmøter</b>
20. august	<b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4
15. oktober	<b>Torsdag 24. oktober, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> NHOs lokaler, møterom slekten, i Middelthuns gate 27, Oslo.
25. november	<b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> (med julemiddag etter rådsmøtet – fra kl. 15.30) <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5
<b>Fellesmøter for AU høsten 2024</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>25. september:</b> Fellesmøte Udir og AU i faglige råd</li><li>• <b>25. oktober:</b> Fellesmøte SRY og AU i faglige råd</li><li>• <b>12. desember:</b> SRYs julemøte 2024</li></ul>	
<b>Våren 2025</b>	
<b>AU-møter</b>	<b>Rådsmøter</b>
21. januar	<b>Onsdag 29. januar, kl. 10-15</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo,
18. mars	<b>Tirsdag 25. mars, kl. 10-15</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo
8. april	<b>Onsdag 30. april, kl. 13-14</b>

	<b>Sted:</b> Rådsmøte i forbindelse med fylkesbesøk til Bergen
26. mai	<b>Tirsdag 3. juni, kl. 10-15</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo

Udir oppfordrer faglige råd til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper.

### Vedtak

Rådet tar møteplanen til etterretning.

## Sak 67/2024 Fylkesbesøk til Vestland fylkeskommune 2025

### Bakgrunn for saken

Faglig råd for elektro og datateknologi skal gjennomføre et fylkesbesøk til Vestland fylkeskommune (Bergen) **28. til 30. april 2025.**

Udir legger til grunn at rådet selv skal bistå med planleggingen og gjennomføringen av fylkesbesøket, i samarbeid med fagansvarlig. Rådet har nedsatt en programkomité bestående av Tom Erik Jonberg, Lars Oellingrath og fagansvarlig fra Udir, som har utarbeidet et forslag til program for fylkesbesøket. På bakgrunn av innspill i rådsmøte 24. oktober, har programkomiteen foreslått å legge inn møte med bedrifter innenfor reparasjon av EE-utstyr (dataelektronikerfaget) for å sikre større bredde i programmet.

Programkomiteen vil presentere programmet for fylkesbesøket i rådsmøtet, før rådet kommer med siste innspill før ferdigstilling av programmet.

### Momenter fra diskusjon i rådet

- Lisa Hopland undersøker om noen fra energibransjen kan bidra i et møte med rådet under fylkesbesøket, for eksempel i rådsmøtet onsdag 30. april.
- Kvaliteten på fagprøven kan gjerne settes på agendaen i flere av møtene under fylkesbesøket.
- Det legges til grunn at rådsmedlemmer skal bestille reise t/r Bergen selv. Se vedlagt utkast til program for ankomst og avreise Bergen. Fagansvarlig kommer tilbake med beskjed om retningslinjer for bestilling av reise. De som har ekstra lang reisevei og som derfor har behov en ekstra overnatting i Bergen, må gi fagansvarlig beskjed om det.

### Vedtak

Rådet vedtar programmet for fylkesbesøk med de justeringer og innspill som kom i møtet.

## Vedlegg

Utkast til program for fylkesbesøket: [Utkast program - Fylkesbesøk til Bergen 28-30. april 2025.docx](#)

## Sak 68/2024 Europass fagbeskrivelser – diskusjon og vurdering

### Bakgrunn for saken

Arbeidsgruppene nedsatt av Faglig råd for elektro og datateknologi har utarbeidet fagbeskrivelser i følgende fag i henhold til vedtak i rådsmøte 5. juni 2024 ([sak 33-2024](#)): 1) energioperatør, 2) produksjonselektroniker og 3) tavlemontør

Rådet bes om å kvalitetssikre og vedta fagbeskrivelsene. Ut fra innholdet i fagbeskrivelsene ber Udir de faglige rådene om å diskutere og komme med en anbefaling knyttet til tre prinsipielle forhold:

1. Adgang til høyere yrkesfaglig utdanning i Norge
2. Regelverk som regulerer arbeidsforhold i Norge
3. Valg av kompetansemål

Disse tre forholdene, inkludert de konkrete spørsmålene rådet skal ta stilling til, beskrives nærmere i presentasjonen som er vedlagt (vedlegg 5).

Faglig råd for elektro og datateknologi har gitt tilbakemelding til Udir om at de mener rammene for arbeidet går på bekostning av kvaliteten på fagbeskrivelsene, jamfør [sak 62-2024 i rådsmøte 24. oktober](#). AU-FRED mener prinsipielt at fagbeskrivelsene bør ta utgangspunkt i kjerneelementene istedenfor å ta utgangspunkt i kompetansemålene, slik arbeidsgruppene har gjort i vedlegg 1) (*Alternativ 1*) under. Hvis Udir godkjenner alternativet (vedlegg 1), mener AU-FRED at fagbeskrivelsene for energioperatør og produksjonselektroniker må endres slik at disse også tar utgangspunkt i kjerneelementene.

Saksbehandlere fra Udir var til stede i møtet for å svare på spørsmål fra rådet.

### Momenter fra diskusjonen i rådet

Udir orienterte om oppdraget og rammene. På sikt er det en plan at alle fag skal få en Europass fagbeskrivelse, og fagbeskrivelsene vil bli digitalisert gjennom Europass Learning Model.

### **Momenter fra diskusjonen i rådet**

Elektro og datateknologi har omfattende læreplaner med mange kompetansemål. Det er utfordrende å velge ut 12 kompetansemål, da det kan sende et signal om at deler av faget ikke er viktig. Faglig råd for elektro og datateknologi foreslår derfor at fagbeskrivelsene bør ta utgangspunkt i kjerneelementene, som beskriver de viktigste områdene i faget og som ligger til grunn for kompetansemålene, og ikke i kompetansemålene.

Udir har vurdert rådets innsigelser til rammene for oppdraget, og har vurdert hvordan man kan komme frem til en løsning, og bekreftet følgende:

- Fagbeskrivelsen trenger ikke å være innenfor rammen på 1500 tegn.
- FRED kan utarbeide forslag til fagbeskrivelser med utgangspunkt i kjerneelementene, slik rådet foreslår. Det er da viktig at den tekniske yrkesutførelsen er vektlagt i fagbeskrivelsen, slik at man kjenner igjen faget, siden kjerneelementene er mer generiske enn kompetansemålene. I utarbeiding av fagbeskrivelsene må arbeidsgruppene se til EUs veileder, s. 10-16.
- Udir vil vurdere om nye forslag til Europass fagbeskrivelser for de utvalgte fagene i elektro og datateknologi er innenfor kravene som stilles av EU. Frist **22. januar 2025**.
- Frode Midtgård hører om honorar for videre oppdrag for eksterne medlemmer i arbeidsgruppene.

### Vedtak

- Rådet avventer til rådsmøte 29. januar 2025 med å ta stilling til om beskrivelsen av adgang til høyere yrkesfaglig utdanning i Norge kan tas ut av fagbeskrivelsene.
- Rådet mener at arbeidsgruppene skal vurdere om fagbeskrivelsen skal inneholde kompetansemål om regelverk som regulerer arbeidsforhold i fagene.
- Arbeidsgruppene utarbeider fagbeskrivelser med utgangspunkt i kjerneelementene i faget. AU kaller inn arbeidsgruppene.

### Vedlegg

- 1) [Alternativ 1. Europass fagbeskrivelse: Tavlemontør](#)
- 2) [Europass fagbeskrivelse: Energioperatør](#)
- 3) [Europass fagbeskrivelse: Produksjonselektroniker](#)
- 4) [Europass fagbeskrivelse: Tavlemontør](#)
- 5) [Presentasjon fra Udir om bestilling til faglige råd - Europass fagbeskrivelser](#)

## Sak 69/2024      Læreplan vg2 elenergi og ekom

### Bakgrunn for saken

Rådet har fått tilbakemeldinger fra lærere på vg2 elenergi og ekom som kan tyde på at de opplever stofftrensel i faget. Se også [rådets utviklingsredegjørelse](#), kapittel 2.3

*Sirkulærøkonomi*, hvor rådet anbefaler at det må undersøkes om det er stofftrensel på vg2 elenergi og ekom, og at man bør vurdere om programområdet bør deles.

### Momenter fra diskusjon i rådet

Elenergi og ekom var i utgangspunktet et bredt fag da telekom-faget ble lagt inn i elenergi og ekom. Det er indikasjoner på at en utilsiktet konsekvens av denne endringen er at det har blitt stofftrensel i faget, noe rådet også skriver om i utviklingsredegjørelsen (kapittel 2.3). Medlemmer i rådet har fått tilbakemeldinger fra lærere om at det er vanskelig å dekke hele

bredden i faget og vanskelig å prioritere, siden det så mange kompetansemål man skal gjennom. Utfordringene kan handle om stofftrengsel i faget, men det kan også handle om kompetansen til lærerne eller rammene for timetall per uke.

Rådet mener det er behov for å få et bedre kunnskapsgrunnlag for å få oversikt over utfordringen og aktuelle tiltak. Det ble spilt inn at man blant annet kan se til *Evaluering av fagfornyelsen delrapport 2*, hvor det ble sendt ut spørreskjemaer til yrkesfaglærere i elektrofag, samt pågående forskningsprosjekter knyttet til strukturendring i vgo yrkesfag.

### Vedtak

Rådet ber Udir undersøke om læreplanen på vg2 elenergi og ekom er for omfattende, eller om utfordringene i faget handler om andre forhold, som for eksempel hvordan det undervises i faget, kompetansen til lærerne eller rammene for timetall per uke.

Eksempel på relevant kunnskapsgrunnlag kan være *Evaluering av fagfornyelsen delrapport 2* (lenke). AU utformer en henvendelse til Udir på bakgrunn av vedtaket i rådet.

## Sak 70/2024      Høring NOU 2024: 20 – Skjermbrukutvalgets rapport

### Bakgrunn for saken

Skjermbrukutvalget fikk i oppdrag å gi regjeringen et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan barn og unges skjermbruk i barnehage, skole og fritid påvirker helse, livskvalitet, læring og oppvekst. Utvalget leverte sin NOU 2024: 20 *Det digitale (i) livet – Balansert oppvekst i skjermenes tid* 11. november 2024. Rapporten er nå sendt på høring, og SRY og Faglige råd er høringsinstanser.

### Momenter fra diskusjonen i rådet

NOUen fra Skjermbrukutvalget beskriver i liten grad skjermbruk i yrkesfagene. Rådet mener det er viktig at spesifikke behov på yrkesfag blir belyst, slik at ikke premissene for skjermbruk og digitalisering i skolen kun legges med utgangspunkt i studiespesialisering. Faglig råd for elektro og datateknologi bør derfor gi en høringsuttalelse til NOUen.

### Frist

Høringsfrist er **11. februar 2025**.

### Vedtak

AU utarbeider et høringssvar på vegne av rådet.

### Vedlegg

[Høring NOU skjermbrukutvalget Det digitale \(i\) livet Balansert oppvekst i skjermenes tid - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)



### Bakgrunn for saken

Viser til sak om status i prosess rundt Caravantekniker (og båt), som rådet ble orientert om i rådsmøte 24. oktober ([sak 59/2024 \(b\)](#)).

AU ber rådet stille seg bak en henvendelse til Udir om å ta initiativ til å gjennomføre et forsøk for utvikling av et læreplanverk som er tilpasset virksomhetene, og som er knyttet mot dagens struktur (bedriftsrelevante læreplaner). Dette er i tråd med forslag i [rådets utviklingsredegjørelse](#), kapittel 3.2. *Anbefalte tiltak*.

Frode Midtgård (Udir) orienterte om status og videre prosess.

### Momenter fra diskusjon i møtet

Det er ikke aktuelt med eget fagbrev på Caravantekniker, og yrkesutøvelsen ligger nærmest elektroreparatørfaget. Udir vil kalle inn caravanforbundet til et møte i første kvartal 2025 for å se på en mulig løsning. Udir vil i neste omgang nedsette en læreplangruppe for å justere læreplanen, slik at kompetansebehov knyttet til caravantekniker og båtbransjen også kan omfattes av et slikt fag.

Det har vært møter mellom DSB og bransjeorganisasjon for sceneteknikk, og det er mulig at sceneteknikk kan fases inn i et slikt fag etter hvert. Det er også mulig at man på sikt bør splitte opp elektroreparatørfaget i to ulike retninger (se forslag i utviklingsredegjørelsen kapittel 3.2).

### Vedtak

Rådet ber Udir kalle inn caravanbransjen og båtbransjen til et møte i første kvartal 2025 for å se på muligheten for justering av læreplanen for elektroreparatør (inkl. justering av vurdering i læreplanen og ikke kompetansemålene).

AU ønsker innspill fra rådet til saker AU bør spille inn til SRY og kunnskapsministeren i julemøtet 12. desember.

### Momenter fra diskusjonen i rådet

Det er nedsatt et utvalg som skal jobbe med "En mer praktisk skole", men hvor yrkesfagkompetanse ikke er representert i utvalget. Det kan foreslås at representanter fra yrkesfag settes inn i en referansegruppe eller lignende, som sikrer at yrkesfagene også er representert. I forlengelsen av dette: Hva betyr «praktisk skole», er det behov for å utvide praksis-begrepet?

### Vedtak

AU tar med seg spørsmål til julemøte på bakgrunn av innspill fra rådet.

Etter rådsmøtet ble det klart at julemøte SRY og FR AU 12.12-24 ble avlyst.

## Orienteringssaker

### Sak 73/2024      Statistikk: Resultater fra Lærlingundersøkelsen

#### Bakgrunn for saken

27. november publiserte Udir resultater fra Lærlingundersøkelsen for 2024, en årlig undersøkelse der lærlinger og lære kandidater får si sin mening om lærings- og arbeidsmiljøet på arbeidsplassen.

#### Hovedfunn

- De aller fleste lærlinger er motivert for å lære på arbeidsplassen. I elektro- og datateknologi svarer 92 prosent av lærlingene at de er motiverte.
- 8 av 10 lærlinger trives på arbeidsplassen og med kollegaene sine. I elektrofagene svarer 88 prosent av lærlingene at de trives på arbeidsplassen.
- Nær 6 av 10 mener at undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det de skulle lære i bedriften. I elektrofagene er 80 prosent av lærlingene fornøyd med opplæringen på arbeidsplassen.
- 3,1 prosent av lærlingene totalt sett svarer at de blir mobbet «2-3 ganger i måneden» eller oftere. Det er en nedgang fra 2023, hvor 3,7 prosent svarte det samme. For elektro og datateknologi er det 2,2 prosent av lærlingene som svarer dette.

I rådsmøtet presenterte Udir tallene fra Lærlingundersøkelsen for elektro og datateknologi.

#### Vedtak

Rådet tar saken til orientering.

#### Vedlegg

- Her er saken presentert på Udir.no: [Lærlingene gleder seg til å gå på jobb | udir.no](#)
- Her er [presentasjonen fra Udir om resultater for elektro og datateknologi](#)
- Her kan dere finne resultatene fra Lærlingundersøkelsen i Udirs statistikkbank: [Lærlingundersøkelsen – fylke | udir.no](#)
- Se flere tall i [statistikkbanken](#) og i [analysebrettet](#).

### Sak 74/2024      Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag – delrapport 3

#### Bakgrunn for saken

Den tredje delrapporten av evaluering av fagfornyelsen yrkesfag ble publisert 19. november. Evalueringen er gjort i samarbeid mellom NIFU, OsloMet – storbyuniversitetet og Fafo, på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. I den tredje delrapporten har forskerne sett nærmere på overgangen fra vg2 til vg3 og opplæring i bedrift.

Udir har invitert rådsmedlemmer til webinar om evaluering av fagfornyelsen delrapport 3, 21. Januar 2025, kl. 9-11.00.

### Forslag til vedtak

Rådet tar saken til orientering.

### Vedlegg

- Les mer informasjon om rapporten og hovedfunn på Udirs nettsider: [Fra klasserom til arbeidsplass: Hvordan nye læreplaner former fremtidens yrkesfag | udir.no](#)
- Les NIFUs rapport her: [nifurapport2024-13-3.pdf](#)

### Saker til eventuelt

#### Sak 75/2024      Antall lovregulerte fag

I lys av forskriftsendring i kvalifikasjonsforskriften er det stilt spørsmål ved om Norge må ha så mange lovregulerte elektrofag sammenlignet med andre land i Europa, da det skaper stor variasjon for de som kommer fra utlandet og som jobber i Norge. Rådet vil holdes orientert om videre prosess.

#### Sak 76/2024      Kvaliteten ved prøvestasjoner

Det er behov for å heve kvaliteten ved prøvestasjonene, og det foreslås at rådet ser nærmere på dette i senere rådsmøter. Rådets holdning er at man ikke bør kunne avlegge en fagprøve ved en prøvestasjon, men at en prøvestasjon kan komme i tillegg (eller bare benyttes unntaksvis). Se også FREDs utviklingsredegjørelse kapittel 2.5.

#### Sak 77/2024      Maritim vg3: forslag om landslinje

Vestfold fylkeskommune har mottatt et forslag om at maritim elektriker vg3 skal bli landslinje. Udir har fått en henvendelse om saken og følger opp saken videre.