



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

19. februar 2025

Referat for møte i faglig råd frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE)

Dato: 29.januar 2025

Digitalt møte 1000 – 1130

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet Janne Ottersen Fraas – LO Fagforbundet Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel Tor Svarva – NHO Service og Handel
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
Hege Vestbø Sætre (vara) – Utdanningsforbundet Trond Halvorsen Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS Cecilie Bang Donali – KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
	Laila Buskum DLV Marianne Farstad-Jensen DLV

Forfall: Åshild L. Fidje, Utdanningsforbundet, August Østby EO

Sak 2025/1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent

Sak 2025/2 Modulstrukturert læreplan - blomsterdekoratørfaget

Utdanningsdirektoratet og deltakere fra læreplangruppen la fram forslag til modulstrukturert læreplan for lærefaget, samt forslag til videre framdriftsplan for høring, oppfølging og fastsetting av læreplanen.

Læreplangruppa har arbeidet effektivt og godt med å modulstrukturere læreplanen, i tråd med retningslinjene fra Udir. Representasjonen i gruppa har bidratt til gode perspektiver i arbeidet. Læreplangruppa la fram forslaget til moduler og forklarte innholdet i modulene. Gruppa vil arbeide videre med moduler som Planlegging og Håndverksferdigheter. Modulene er omfattende og foregår gjennom hele opplæringen.

Lenke til forslagene

Utkast læreplan [BLD05-01 - Læreplan i vg3 blomsterdekoratørfaget modulstrukturert.docx](#)

Utkast læreplanmål foreslått inn fra vg1 og vg2

[Vedlegg til utkast modulstrukturert læreplan vg3 blomsterdekoratørfaget.docx](#)

Fra rådsmøtet: Det ble blant annet tatt opp spørsmålet om praksistid i modulstrukturert opplæring. Arbeidsgruppa viste til realkompetansevurdering og kartlegging av lærlingen vil angi forventet tid på opplæringen og praksis.

Innspill fra rådet tas med i læreplangruppas videre arbeid. Det legges opp til sak i rådet i april med nytt utkast/forslag og høring. Planen er at læreplanen legges ut på høring fra april til juni og at høringsoppsummeringen vil være klar etter sommerferien. Læreplanen kan fastsettes høsten 2025.

Vedtak:

FRFBIE støtter utkastet til modulstrukturert læreplan og forslag til framdriftsplan som presentert i møtet. Arbeidet følges opp på møtet i april.

Sak 2025/3 Forsøk med skriftlig – muntlig eksamensform på yrkesfag. Deltakelse fag

Udir presenterte forsøket med skriftlig-muntlig eksamensform i desembermøtet. Rådet ønsket det satt opp som sak i januarmøtet.

Forutsetningen for å delta i forsøket, er at en eksempeloppgave er publisert senest en termin før første eksamensgjennomføring. Det skal rekrutteres nemnd, og lages eksempeloppgave som skal språkvaskes og teknisk kvalitetssjekkes.

- NIFU skal følge forsøket og undersøke hvor godt en slik eksamensform egner seg. Det er avhengig av resultatene på første gjennomføring om man velger å utvide forsøket med flere fag eller ikke. Det er viktig å poengtere at resultatene av forskningen vil være avgjørende for om forsøket blir vurdert som en permanent eksamensform som erstatter dagens skriftlige 5-timers eksamen. Det kan også være at man i fremtiden ser at ulike yrkesfag skal ha ulik eksamensform for å kunne gi eksamenskandidatene muligheten til å få vist sin yrkeskompetanse på en best mulig måte.

Ved å delta i forsøket, forplikter man seg til å delta ut forsøksperioden. Det er bestemt at forsøket skal ha 3 gjennomføringer, våren 2025, høsten 2025 og våren 2026. Men det er åpning for at forsøket kan utvides, om man vurderer det som hensiktsmessig.

Fra rådsmøtet:

Det var positiv respons til forsøket og rådet mener flere fag i FBIE kan være aktuelle for ordningen på sikt. Det knyttes spenning til hvordan den muntlige delen av eksamensformen vil egne seg.

Vedtak:

Rådet støtter forslaget om at frisørfaget tas inn i forsøket med skriftlig-muntlig eksamensform. Laila Buskum orienterer Udir om rådets vedtak.

Sak 20254/4 FRFBIEs oppfølging av utviklingsredegjørelsene

Det er flere spor rådet ønsker å se nærmere på og AUs forslag til videre arbeid ble lagt fram i møtet.

Endringer/justeringer i læreplanen

- Flere av anbefalingene i utviklingsredegjørelsen viser til behov for endringer/justeringer i læreplanene. For å komme i gang med prosessen for å søke om endringer i Vg1 læreplanen (som rådet også ble enige om at vi ønsket etter at den ble vedtatt i 2020) må rådet sette opp en plan/prosess for å klargjøre for en søknad. Målet bør være å få levert søknaden før sommeren.*

AUs forslag til prosess:

- Rådet setter ned en komité som skal gjennomgå læreplanen for å kartlegge de overordnede elementene som gjør at vi ønsker en justering/redigering. I arbeidet skal også de elementene som kommer fram i utviklingsredegjørelsen som berører læreplanen tas med.*

Arbeidsgruppen bør hovedsakelig bestå av rådsmedlemmer fra skolesiden, og kan eventuelt suppleres med eksterne som deltok i læreplangruppa Vg1.

- Det legges fram et foreløpig utkast til diskusjon og forankring i rådsmøte 10. april.*
- Endelig forslag vedtas i rådsmøte 27. mai*
- Forslagsstiller/Fagansvarlig legge søknaden inn i portalen*

- Forslag om kryssløp fra vg2 interiør/eksponeringsdesign til vg3 salgsfaget***

I arbeidet med utviklingsredegjørelsen har det kommet frem at det kan være hensiktsmessig for elever som går vg2 interiør og eksponeringsdesign å kunne velge et kryssløp over til vg3 Salgsfaget.

Møbel/ fargehandel/ interiørhandel ønsker lærlinger i salgsfaget med spesifikk fagkompetanse. Dette er også noe skolene erfarer i samarbeidet om praksis med denne bransjen for elever på vg2 interiør og eksponeringsdesign.

Vi har vært i kontakt med opplæringskontor for Salg, service og reiseliv, Utdanningsforbundet sin representant i FRSSR og flere videregående skoler som har vg2 interiør og eksponeringsdesign og alle vi har vært i kontakt med stiller seg positive til dette.

Vi ønsker å jobbe videre med dette i FRFBIE med mål om å formulere en søknad om dette inn i portalen til Udir.

3. **Grensesnittet fagopplæring og fagskole Spesialisering – tilbud på fagskolenivå**
 - Prosjektbeskrivelse/videre arbeid

Fra rådsmøtet:

Det ble vist til undersøkelsen i utviklingsredegjørelsen om **mulige endringer/justeringer av vg1 læreplanen**, samt tidligere dokumenter i forbindelse med læreplanarbeidet og hensikten med læreplanen. Det ble pekt på at gruppen som skal se på dette bør være bredt sammensatt og at varamedlemmer er relevante i arbeidet.

Når det gjelder utviklingsredegjørelsens del om mulige tilbud på fagskolenivå, pekes det på at dagens ordning er god, men man ser et behov for tilbud på fagskolenivå. Man ser for seg et samarbeid med andre små fag om tverrfaglige tilbud som sammen blir mer robust og stabilt (mange nok søkere for å opprettholde tilbud på fagskolenivå). Digital utvikling og materiallære er egnede tverrfaglige tema. Det pekes også på bransjeprogrammer og involvering av HK-dir. I tillegg til maskør- og parykkmakerfaget, nevnes også frisørfaget og eksponeringsdesign (yrkeskompetanse) som interesserte i gode tilbud på fagskolenivå.

Vedtak

Rådet støtter Aus forslag til videre arbeid med utviklingsredegjørelsen. Det blir sak i aprilmøtet hvor arbeidsgruppene (under) legger fram et foreløpig utkast til diskusjon og forankring.

- 1 Trond, Anita, Brith, Jan Kristian og relevante varamedlemmer ser på mulige endringer av vg1 læreplanen
- 2 Hege og Trond holder i prosessen knyttet til forslaget om kryssløp
- 3 Eva holder i prosessen knyttet til tilbud på fagskolenivå. Fagansvarlig i Udir bidrar med kontaktinformasjon.

Sak 2025/5 Fysisk rådsmøte 10. april

AU foreslår at møtet 10. april blir et fysisk møte.

Vedtak:

Rådet støtter forslaget om et fysisk møte i Udir 10. april. Fagansvarlig oppdaterer møteinnkallingen.

Sak 2025/6 Orienteringssaker

- **Møteplan for våren/sommeren 2025**
 - 10. april – fysisk møte
 - 27. mai – fysisk møte

Andre møter/samlinger

- 22. mai Fellesmøte SRY og FR
- **Hjemmeside for SRY og faglige råd** - [Her](#) er lenke til siden. Her ligger bl.a. referater fra rådsmøter for alle de faglige rådene.

- [Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.

Sak 2025/7 Saker til eventuelt

Vedtak:

Ingen saker til eventuelt