

Vår
dato: 05.02.25

Vår referanse
2025/233



Referat fra SRY-møte 1–2025

Dato: 4. februar 2025
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 12.45
Godkjent: 13.02.2025

Til stede:

Trude Tinnlund

Kristian Ilnér

May-Britt Sundal

Rebekka Borsch

Tord Hauge

Kristin St Hilaire

Tone Beate Engebretsen

Einar Hanisch

Trond Bergene

Ingeborg Tyse

Tea Varsi

Helene Ytteborg

Viil Gombos

Jens Rydland

Else Kathrine Nesmoen (Observatør HK-dir)

Forfall:

Eva Margrethe Kvalvaag

Randi Marie Lokøy Holtungen

Udir:

Anne Katrine Kaels

Jorunn Teien Leegaard

Celine Berglie

Vedtaksaker (V)

SRY sak V1-1-25 **Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

SRY sak V2-1-25 **Henvendelse til SRY fra Opplæringskontorenes landsforening: Ulik praksis i fylkeskommunene knyttet til tilskudd, modulstrukturert opplæring og fagprøven**

Sekretariatet for SRY mottok brev 15.01.25 fra Opplæringskontorenes landsforening (OKL) med saker de ønsket løftet til SRY. Sakene gjaldt ulik praksis knyttet til fylkeskommunenes utbetaling av tilskudd til lærebedrifter, modulstrukturert opplæring for voksne, samt gjennomføring/vurdering/kvalitetssikring av fagprøver. I samråd med SRY-AU innhentet sekretariatet skriftlige tilbakemeldinger fra ulike ansvarlige avdelinger i Udir til SRY, som ble drøftet i møtet.

Tilskudd lærebedrifter

Avdeling for tilskuddsforvaltning har fått oppdrag knyttet til "Nye rutiner for tilskudd til lærebedrifter" ([Oppdrag nr. 2025-02](#)). I arbeidet med dette oppdraget skal direktoratet vurdere behov og eventuelt foreslå og gjennomføre endringer i dagens rutiner og retningslinjer for tilskudd til lærebedrifter (basistilskudd I og II) i lys av ny opplæringslov. Nye rutiner for tilskudd til lærebedrifter skal tre i kraft fra høsten 2025. For perioden høsten 2024 og våren 2025 videreføres dagens praksis i størst mulig grad. Problemstillingen rundt ulik praksis for tilskudd i verdiskapingstid i enkelte fag vil bli vurdert som del av det pågående arbeidet med nye tilskuddsrutiner.

Modulstrukturert opplæring

Hvilken kontrakt om opplæring som skal tegnes avhenger av deltakeren og/eller hva fylkeskommunen tilbyr (om FK tilbyr praksisbrev og/eller fagbrev på jobb). Det er ingen forskjell mellom modulstrukturerte læreplaner og læreplaner etter læreplanverket for kunnskapsløftet (LK20) når det gjelder ordningene de kan brukes innenfor. Dette betyr at det i tråd med opplæringsloven § 7-1 fjerde ledd kan inngås lærekontrakt, opplæringskontrakt eller kontrakt om fagbrev på jobb også for voksne deltakere som skal få opplæring etter modulstrukturerte læreplaner. Vi viser her også til opplæringsloven § 18-6. For modulstrukturert opplæring for voksne vil også tilskuddssatser og kontraktsformer (Opplæringsloven § 7-1 fjerde ledd) bli nærmere avklart i nye rutiner for tilskudd til lærebedrifter.

Opplæringsloven har ingen regler om modulstrukturert

opplæring. I opplæringsloven § 19-1 andre ledd står det at departementet kan gi forskrift om læreplaner i fag for forberedende og videregående opplæring for voksne. I opplæringsforskriften § 14-1 andre ledd står det videre at i lærefag der det er modulstrukturerte læreplaner, skal opplæringen gis gitt etter disse læreplanene. Vi gjør oppmerksom på innføringstakten av læreplanene, som følger av opplæringsforskriften § 23-6. Her står det at modulstrukturerte læreplaner skal brukes i FOV fra og med 01.08.2024. I VOV kan modulstrukturerte læreplaner benyttes i de lærefagene der det er laget slike læreplaner fra 01.08.2024, og de skal brukes fra og med 01.08.2025.

Når det gjelder navnet på ordningen, finnes det ingen legaldefinisjon av denne. Men på Udir (og HK-dir) sine nettsider omtaler vi ordningen som modulstrukturert opplæring.

Gjennomføring, vurdering og kvalitetssikring av fagprøver
Fafø-rapporten «Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver» viser også at det er ulik praksis på gjennomføring og vurdering av fagprøver. Udir ønsker i oppfølging av rapporten å melde dette som sak til FKU for drøfting der. Spørsmålet om behov for felles retningslinjer vil være en naturlig del av denne diskusjonen.

SRY understreket i diskusjonen at kandidater i ulike opplæringsordninger må ha samme rettssikkerhet. Udir bør innhente presis informasjon fra OKL om ulik praksis når det gjelder de tre spørsmålene som ble tatt opp i saken. Det ble oppfordret til å innhente informasjon gjennom de faglige rådene i tillegg.

Vedtak:

SRY-AU og sekretariatet formulerer et svar til OKL etter møtet i SRY. SRY-AU sender en bekymringsmelding til Kunnskapsdepartementet og Udir, og ber om rask oppfølging.

SRY sak V3-1-25 Oppdrag 2025-002 til HK-dir: Tilskuddsordning for utprøving av ulike modeller for samarbeid mellom karrieresentre og ungdomsskole og videregående opplæring

HK-dir presenterte kort oppdrag om å utarbeide og forvalte en tilskuddsordning som skal styrke utbyttet av karriereveiledningen i skolen gjennom økt samarbeid mellom relevante aktører i fylket. Tilskuddordningen skal stimulere til utprøving av ulike samarbeid mellom karrieresentrene, ungdomsskolene og de videregående skolene, og kan utforske hvordan karrieresentre og arbeidsliv kan være en ressurs for ungdomsskole og videregående opplæring.

HK-dir utvikler retningslinjer for tilskuddsordningen innen 1. april i år, og skal innen utgangen av året ha tildelt tilskuddsmidler med en samlet ramme på 7,5 mill kroner inneværende år.

I diskusjonen ble det understreket at retningslinjene bør sikre at søknader er basert på samarbeid, f.eks. krav til intensjonsavtaler. Det er viktig å stimulere til modeller som sikrer samarbeid mellom skole og arbeidsliv. Ordningen bør stimulere til mer systematikk, erfaringsvis er mye samarbeid i dag preget av ildsjeler. Ungdomsskoleelever ble pekt på som en særlig viktig målgruppe. Det er positivt at tilskuddsordningen skal kunne favne mange ulike modeller. Erfaringsvis er det et potensiale for økt kvalitet gjennom mer pedagogiske opplegg rundt tiltak i karriereveiledning. Positivt å få til tettere samarbeid mellom karrieresentre, skole og arbeidsliv.

SRY ber om at saken settes opp igjen når HK-dir har kommet videre med tilskuddsordningen.

Vedtak:

SRYs innspill og råd til videre arbeid med retningslinjer og tilskuddsordningen sammenfattes og sendes HK-dir raskt etter møtet.

SRY sak V4-1-25 Innspill fra SRY til nasjonalt senter for yrkesfag
(sak ettersendt 31.1.25)

Etablering av nasjonalt senter for yrkesfag var tema for det ekstraordinære SRY-møtet 14.1.25. I etterkant av møtet ble det sirkulert et forslag til skriftlig innspill fra SRY til departementet og Udir. I møtet 4.2.25 ble utkastet og mottatte forslag til innspill gjennomgått. Det var enighet om å sende et mer overordnet innspill til etablering av senteret i denne omgang, og at SRY kommer tilbake til mer detaljer videre i arbeidet.

Vedtak:

Endelig forslag til innspill til etablering av nasjonalt senter for yrkesfag sendes til SRY med to dagers frist for gjennomlesing.

Drøftings- og orienteringssaker (D/O)

SRY sak 01-1-25 Rapport fra ACVT-møtet 9.-10.12 2024
og gruppens arbeid ut oppnevningssperioden

SRY fikk en god presentasjon av saker som arbeidsgruppa følger opp, blant annet forskningsprosjet i regi av Cedefop om medborgerskap og yrkesutdanning, framdriftsplan og prosess lagt for ny erklæring i København-prosessen (etterfølger Osnabrück-erklæringen⁹), samt oppfølging av aktivitet knyttet til digital teknologi og IA. SRY ønsker at arbeidsgruppa kommer tilbake til SRY i tråd med forslag i saken.

Vedtak:

SRY tar sakene til orientering. Slutter seg til gruppens vurderinger om ACVT-sakene. SRY ønsker helhetlig rapport fra gruppens arbeid i juni.

SRY sak 02-1-25 Endring forskrift til opplæringsloven - språkkrav ved fag-/svenneprøve

Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag å utarbeide og sende på høring forslag om å endre forskrift til ny opplæringslov, slik at kravet til norsk kan dekkes med tilsvarende språkfag fra de nordiske landene for de som skal opp til fag- eller svenneprøve. Etter språkloven § 8 har alle rett til å bruke svensk eller dansk i kontakt med offentlige organ.

Forslag til endring i forskriften sendes etter planen på høring i februar 2025

Vedtak:

Saken tatt til orientering.

SRY sak 03-1-25 Orientering fra innspillmøte om retningslinjer for videreutdanning og tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling

9. januar 2025 inviterte Udir til innspillmøte om retningslinjer for videreutdanning og tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling. Fra SRY deltok Inger Dyrnes (NHO) og Susanne Skjørberg (Fagforbundet).

I SRY-møtet 4. februar orienterte Susanne Skjørberg fra innspillmøtet og hva hun hadde vektlagt i sine innspill:

- Ordningen må gjøres bedre kjent for alle målgruppene.
- Yrkesopplæringsnemdene må tettere på
- Samarbeidsforumene må ha en reell innflytelse på bruken av midlene
- Behov for å opprettholde og gjerne styrke ordningen med PPU-Y

Vedtak:

Oppsummering fra møtet tatt til orientering. Forslag til ytterligere innspill fra SRY til Udir i saken sendes sekretariatet.

- SRY sak 04-1-25 Presentasjon av utviklingsredegjørelsene fra faglige råd**
SRY fikk en god presentasjon av noen hovedpunkter fra de faglige rådernes utviklingsredegjørelser. Rapportene er publisert på udir.no, og presentasjonen sendes SRY med referatet.

Vedtak:

Saken tatt til orientering.

- SRY sak 05-1-25 Orientering om nyoppnevning av faglig råd 2025-2029**
I desember 2024 ble det sendt ut et brev til hovedorganisasjonene og andre som har medlemmer, varamedlemmer og observatører i faglige råd om nyoppnevning av faglige råd for perioden 2025 – 2029. Brevet inneholdt informasjon om at det forberedes opp mot ny oppnevning og fremdriftsplan. Udir vil komme tilbake til SRY i april i forbindelse med sammensetning av faglige råd.

Vedtak:

Saken tatt til orientering

- SRY sak 06-1-25 Orientering fra Kunnskapsdepartementet**

KD kommer tilbake til SRY ang oppnevning av SRY.

Vedtak:

Saken tatt til orientering