

Referat fra rådsmøte nr.1/2025

Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Dato: 6. februar 2025

Tid: 10.00 – 15.00

Sted: Teams

Deltakerliste

Arb.g.	Henriette Dolven	NHO Abelia
Arb.g.	Hilde Bjerga Rosland	KS
Arb.g.	Veslemøy Rysstad	NHO (Mediebedriftenes lands.)
Arb.t.	Christian Danielsen	LO (Fagforbundet)
Arb.t.	Anne Cappelen Grandt	LO (Fellesforbundet)
Arb.t.	Asghar Ali (leder)	LO (EI- og IT forbundet)
Lærerorg.	Alf Morten Salater-Daljord	Utdanningsforbundet
Lærerorg	Ove Aalo	Utdanningsforbundet
Skoleeier	Bent Øystein Halden	KS
Skoleeier	Camilla Sandum	KS - NEI
Andre org.	Christoffer Hoff	IKT-Norge
Forfall		
Lærerorg.	Ståle Andre Bergersen	Skolenes Landsforbund
Elevorg.	Victoria Madsen Kjelsrud	Elevorganisasjonen -NEI
Arb.t.	May Thingelstad	YS (Parat Media) - NEI

Dagsorden

01-2025 Godkjenning av innkalling og dagsorden

02-2025 Status innføring av utdanningsprogram

03-2025 Kompetanse innen IT-sikkerhet

04-2025 Orienteringssaker

05-2025 Eventuelt

01-2025	Godkjenning av innkalling og dagsorden Vedtak: Innkalling og dagsorden godkjennes
02-2025	Status innføring av utdanningsprogrammet Oppfølging av evaluering av fagfornyelsen – delrapport 3. <u>Les rapporten før møtet.</u>

Spørsmål til diskusjon:

- Tallene for påbygg og frafall er høye for mediefagene (skiller seg fra IT-fagene). Handler dette om fagenes relevans og tilknytning til arbeidslivet?

Fra diskusjon:

- Dimensjonering i mediefag ikke helt riktig – inntrykket per nå er at det er flere skoleplasser enn læreplasser. Viktig å påpeke at det er store forskjeller mellom fylker.
- Vi ser en økning av elever i mediefagene som strever med å finne læreplass.
- Mange erfarer at Vg2 medieproduksjon merker klar nedgang i inngangskunnskaper hos elever. Elevene har kortere tid til å lære seg mediefag nå som halvparten av vg1 er IT etter fagfornyelsen.
- Elever følger med på arbeidsmarked og mange er redd for å ikke få jobb med fagbrevene i mediefagene.
- Bør se på muligheten for å legge om til to-årige løp, et for mediefag og et for IT-fag.
- Noen mener det er et for diffust skille mellom de to mediefagene på vg3.
- Spørsmål til innholdsproduksjonsfaget - hvor mange fotografer tar inn læringer i foto?
- Foto har også endret seg som fag og yrke, det henger nå tettere sammen med andre fagfelt, film og design osv.
- Innholdsproduksjon har lave søkertall og det finnes mange tilbud på fagskolenivå.
- Rekruttering til fagene og læringer i IT-drift– vanskeligere nå enn tidligere på grunn av færre elever nå i de nye linjene på grunn av todelingen.
- IT-utviklerfaget –bransje og lærebedrifter sier at lærlingene har høy kompetanse, raskt ute i produksjon.
- Mye snakk om å høyne status på yrkesfag – har fått til dette på grunn av seriøs jobbing med læreplaner osv. Derfor ser vi at flere søker seg YF enn til studiespesialisering.
- Nyttig med nye tall fra delrapport 3 i evalueringen av fagfornyelsen, dyktige forskere og svært nyttig med kunnskap om de nye utdanningsprogrammene.

Vedtak:

FRIM tar informasjonen til orientering. Diskusjonspunktene tas med videre i arbeidet.

03-
2025

Kompetanse innen IT-sikkerhet i IM-utdanningsprogrammet

- Referat fra dialogmøte: [se vedlegg](#).
- Utkast til læreplan for fagskolenivå: [se vedlegg](#).
- Nasjonalt fagskoleråds plan for IT-sikkerhet: [IT-sikkerhet](#) | [Nasjonalt fagskoleråd](#)

Vedtak fra møte 10. desember 2024:

- Rådet sender forespørsel til FRDK om videre samarbeid knyttet til IT-sikkerhetskompetanse og nye utdanningstilbud.
- Rådet nedsetter arbeidsgruppe som arbeider videre med nytt dialogmøte for små- og mellomstore bedrifter: Christoffer Hoff, Henriette Dolven, Christian Danielsen, Alf Morten Salater-Daljord.
- Forslag til tidspunkt: 8. april, kl. 09-11, rådsmøte kl 12-15.

	Fra diskusjon: - Udir arbeider med utredning internt og la frem fremdriftsplan for våren 2025. - Mye snakk om sikkerhet på kommunalt og statlig nivå nå. Elever i Oslo-skolen er på utplassering blant annet i Tingretten og domstoladministrasjonen tar inn læringer. Dette er potensielle lærebedrifter i et IT-sikkerhetsfag. Vedtak: - Arbeidsgruppen sender ut innkalling til dialogmøte og finner møtested. - Rådsmøte må tilpasses etter dialogmøtet og avholdes samme sted.
04-2025	Plan for arbeidet i 2025 Rådet satt i begynnelsen av denne oppnevningsperioden noen prioriteringer for arbeidet fra 2021 – 2025. Disse er følgende: 1. implementeringen av det nye utdanningsprogrammet - det bør legges opp til erfaringsinnhenting fra opplæring i skole og bedrift. Ved behov bør det gjøres endringer i struktur eller læreplaner på vg1/2/3. 2. Satsing på lærer- og instruktørkompetanse – yrkesfaglærere/instruktører trenger tilgang på relevant etter- og videreutdanning slik at de er kvalifiserte til å undervise i utdanningsprogrammet. 3. Utstyr til skolene – IT- og mediefagene krever at skolene har oppdatert utstyr og programvare. 4. Læreplasser – følge dimensjonering av tilbudet i fylkeskommunen og gjøre arbeidslivet kjent de nye fagbrevene. Spørsmål til diskusjon: • Hvor langt har vi kommet i arbeidet med de prioriterte satsningsområdene? • Hva er rådets prioriteringer for 2025? • Hvordan ta med oss prioriteringene inn i arbeidet videre? Innspill: - Nytt punkt 5 som omhandler oppfølging av struktursaker – IT-sikkerhet og de grafiske fagene. Vedtak: AU skriver et forslag til prioriteringer basert på innspillene i rådsmøte. Rådsmedlemmene forankrer planen i hver enkelt organisasjon før den vedtas i rådet i april.
	Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser Bakgrunn for saken <u>Fra bestillingen 2024:</u> «HK-dir ber de faglige rådene kvalitetssikre teksten til yrkesbeskrivelsene på utdanning.no. Faglig råd skal lese gjennom yrkesbeskrivelser og se om teksten ser beskrivende ut, og at informasjonen her er korrekt og oppdatert. Kommenter gjerne også bilder, der dere synes disse

	er utdaterte eller med fordel kan byttes ut. Husk at Utdanning.no har brukere i alle aldersgrupper, og noen med lese- og skrivevansker. Derfor er HK-dir opptatt av at man skriver på en slik måte at de yngste brukerne så langt nede som 14 kan forstå innholdet, og også at man fører klarspråk». En arbeidsgruppe bestående av Christian Danielsen, Ove Aalo og Alf-Morten Salater-Daljord har kvalitetssikret yrkesbeskrivelsene for fag tilknyttet IM. Se ferdig utkast her: https://drive.google.com/drive/folders/1AVqpvelyf0f0dW7h0XDQhIJPah3FMMLd?usp=drive_link Vedtak: Arbeidsgruppa får fullmakt til å gjøre de siste endringene i tekstene til yrkesbeskrivelser på utdanning.no og leverer disse i løpet av februar.
06-2025	Orienteringssaker Søk om midler til kompetanseutvikling – HK-dir Bransjeprogram for Informasjonsikkerhet- og IKT-bransjen HK-dir
07-2025	Eventuelt Lærlingklausul – strengere krav til bruk av lærlinger i offentlige oppdrag: Strengere krav til bruk av lærlinger i offentlige oppdrag - regjeringen.no Tall for andel med lærekontrakt i IM-fagene: https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/sokere-og-larekontrakt/sokere-sortert-etter-utdanningsprogram/ Fra diskusjon: - Stort kompetansegap i bransjen og det offentlige er verst når det gjelder inkludering, ny klausul kan forhåpentligvis bidra til at dette bedres. - Hvem vurderer «når det er relevant» å ta inn lærlinger? Deler av bransjen er overasket og spør hvordan nye regler skal overholdes. - Det vises til eksempler på blant annet grønne sertifikater og andre endringer i anskaffelsesregime som har fungert. Men viktig tilbakemelding til myndigheter at det er vanskelig å tilpasses seg nye regler. - Mulig å sette opp dette som sak igjen i april hvis det er behov for mer info om ordningen.